

Accompagnement à la scolarité et prévention de l'illettrisme

Rencontre régionale

ALSACE

5 avril 2007



Jusque dans les années 60...

« Les enfants du peuple allaient à l'école élémentaire, les enfants de bourgeois au lycée, et les meilleurs des enfants du peuple pouvaient aller au collège, voir au lycée ».

« L'exigence n'était pas d'éduquer tous les français, mais de créer malgré les inégalités une intégration sociale »

François Dubet



1975 : Collège Unique

Tous les élèves entrent dans la même compétition, ils seront sélectionnés non plus en fonction de leur naissance mais en fonction de leur mérite.

Modèle de l'Egalité des chances



- ⇒ Les inégalités sociales seraient non plus le produit de la société mais celui de l'école
- ⇒ On définit son évolution scolaire par défaut en fonction de ses échecs, le système étant commandé par le haut
- ⇒ L'échec est individualisé



⇒ Renforcement des attentes, des exigences vis-à-vis de l'école

L'école est facteur d'ascension sociale

Temps d'accumulation d'un « capital » qui permettra ensuite de faire face au marché du travail.



Egalité des chances ?

En débutant notre scolarité, avons-nous tous les mêmes chances de réussite ?

Comment contribuer à l'égalité des chances et donc à la réussite scolaire ?



« L'école fait tout pour mener à la réussite les jeunes qui lui sont confiés. Pour remplir cette mission, quand le contexte est difficile, elle doit s'appuyer sur l'ensemble des coopérations qui s'offre à elle. »

Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (2001).



De nombreux dispositifs d'aide parmi lesquels...

- **Le soutien scolaire :**

L'aide dispensée à l'école, sur le temps scolaire, par les équipes éducatives

- **L'accompagnement à la scolarité**

L'aide dispensée dans un cadre partenarial sur le temps périscolaire, par des intervenants variés

Accompagnement ? Accompagner ?

Accompagner : (ancien français) « prendre quelqu'un pour compagnon »

Compagnon : (latin populaire) « qui mange son pain avec... »

Les termes « accompagner », « accompagnement » induisent donc l'idée d'un partage, le partage de quelque chose d'essentiel..



Accompagnement à la scolarité

- **Définition**

« On désigne par « accompagnement à la scolarité » l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. »

Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (2001).

Accompagnement à la scolarité

- **Enjeux**

« **Le droit à l'éducation** est un droit fondamental dans notre société. Cette exigence démocratique d'une meilleure formation générale et d'un haut niveau de qualification pour tous correspond aux **besoins de la Nation** »

Accompagnement à la scolarité

- **Objectifs**

Les actions mises en place « visent à compenser les inégalités qui subsistent dans l'accès de tous à la culture et aux savoirs »

⇒ « réussir à l'école »



Accompagnement à la scolarité

- **Contenus et activités**

Deux champs d'intervention complémentaires à vocation éducative :

- L'aide aux devoirs
- Les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire

Accompagnement à la scolarité

- **Public visé**

Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (2001).

« ceux qui ne bénéficient pas des conditions optimales de la réussite scolaire »

« ceux qui se trouvent défavorisés socialement »

« une attention toute particulière sera portée aux enfants récemment arrivés en France »



Pour conclure...

Face à l'exigence de réussite scolaire, le recours à l'accompagnement scolaire est en forte augmentation.

Comment faire en sorte que ce dispositif joue pleinement son rôle ?



Accompagnement scolaire et prévention de l'illettrisme ?

Pour l'ANLCL « l'ensemble des initiatives qui contribuent à la maîtrise de la langue française et facilitent l'accès à la culture écrite, toutes celles qui donnent aux enfants le goût d'apprendre et la capacité de le faire participent de la prévention de l'illettrisme »

I	comme	Intérêt
L	comme	Libération
L	comme	Langage
E	comme	Eveil
T	comme	Transmission
T	comme	Trace
R	comme	Reconnaissance
I	comme	Invention
S	comme	Stimulation
M	comme	Mobilisation
E	comme	Epanouissement

