



● JOURNÉES NATIONALES D'ACTION CONTRE L'ILLETTRISME

# Pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base

Le 1<sup>er</sup> mars 2013, le label **Grande** Cause Nationale a été attribué au collectif «Agir ensemble contre l'illettrisme», fédéré par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI), le but étant d'encourager la démarche de rassemblement des principales associations et organisations qui luttent contre ce problème méconnu et sous-estimé. Prisme Limousin est partie prenante de cette bataille par l'intermédiaire de Catherine Tabaraud, chargée de mission.

Lors des assises nationales et européennes de l'illettrisme qui se sont tenues en novembre dernier et qui ont mobilisé plus de 900 participants, la décision a été prise de poursuivre la dynamique en 2014, et l'idée est née de proposer une journée dédiée aux actions de prévention et de lutter contre l'illettrisme, conjointement à la journée internationale de l'alphabétisation portée par l'UNESCO le 8 septembre. De nombreux pays en Europe et dans le monde (notamment le Canada) s'emparent déjà de cette initiative. La semaine du 8 au 14 septembre se tiendront donc les journées nationales d'action contre l'illettrisme, l'idée clé étant de multiplier les formes et les espaces pour montrer toute la vitalité des actions conduites en France, l'engagement des acteurs sur les territoires, la volonté et le courage de ceux qui ont fait le choix de s'engager en formation, de sortir de l'illettrisme.

## COLLÈGE PAUL-LANGEVIN DE SAINT-JUNIEN (87)

Le collège de la cité gantière a pris à bras le corps le problème de l'illettrisme et a obtenu le label «Agir ensemble contre l'illettris-

me» avec le projet ci-dessous.

**Apprendre à conter pour lire avec plaisir.** Partant du principe que de plus en plus d'élèves arrivant en collège maîtrisent mal ou pas les savoirs de base en lecture et se trouvent en grande difficulté lors du passage à l'écrit, les personnels de l'établissement (3 professeurs de français, 2 enseignantes spécialisées, 1 professeur d'anglais, 1 professeur d'arts plastiques, 1 documentaliste) vont mettre en place des pratiques pédagogiques innovantes afin d'inciter les élèves à (re)découvrir la lecture

- ◆ par la découverte d'œuvres littéraires
  - ◆ par des rencontres avec des auteurs de littérature jeunesse
  - ◆ par des visites à des salons du livre
  - ◆ par l'utilisation de ressources multimédias pour des recherches documentaires sur des cibles ciblées,
  - ◆ par la découverte de différents genres littéraires
  - ◆ par la mise en place de situations de lecture qui favoriseront la lecture plaisir
  - ◆ par une ouverture à la culture.
- Les élèves concernés, une soixantaine, sont volontaires.



**Vue du collège Paul-Langevin à Saint-Junien (Photo DR).**

## **PROGRAMME DU 8 SEPTEMBRE**

Tout au long de la journée : des «lectures plaisirs» seront proposées à des élèves de 6<sup>e</sup> par les bénévoles du Lions Club de Saint-Junien et de la Caisse d'Epargne

de la ville. L'Association «La bulle gantière» de Saint-Junien animera un atelier à destination des élèves de 5<sup>e</sup> «Apprendre à lire et à décrypter une Bande Dessinée» ; l'association ADM «Amis de Mots» proposera un

atelier «On lit-on plie» : tout en écoutant des contes les élèves apprendront à fabriquer des livres-objets ; les lecteurs bénévoles de l'Association «Lire et faire lire» de l'UDAF de Limoges animeront des ateliers de lecture.