

Enseigner en apprentissage

Mentions légales

Auteurs

Monique Fouilloux, IEN ET économie-gestion, DAET
(académie de Poitiers)

Claude Philipps, chargé de mission STI au Service académique
de l'apprentissage (académie de Strasbourg)

Pauline Debuire, coordonnatrice pédagogique académique de
l'apprentissage (académie d'Amiens)

Jean-Michel Lorentz, enseignant-formateur au CFA Jules Verne
de Saverne (académie de Strasbourg)

Lionel Marchalant, coordonnateur pédagogique du CFA du
lycée Eiffel de Bordeaux

Pascal Oyer, coordonnateur pédagogique académique de
l'apprentissage (académie d'Amiens)

En collaboration avec le bureau de la formation
professionnelle initiale du ministère de l'éducation nationale
de l'enseignement supérieur et de la recherche : Dominique
Guidicelli, Liliane Phan, Angélique Ragot, Stéphanie Roucou

Avec la participation de

Annabel Durand, IEN ET économie-gestion (académie de Caen)
Catherine Morlic, IEN ET économie-gestion (académie de
Versailles)

Bernard Ducerf, IEN ET STI (académie de Dijon)

Édition

Chef de projet : Véronique Taciak, responsable du CNRAA

Directrice de publication : Brigitte Courbet-Manet

Responsable éditorial : Charles-Xavier Schäfer

Coordination éditoriale : Sophie Gresse/Iris Munsch

Maquette et composition : Laurent Lè

Impression : La Nancéienne d'impression, Nancy

ISBN : 978-2-86627-504-4

Réf : 540B3472

Dépôt légal : septembre 2014

© Canopé-académie de Nancy-Metz, 2014

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

eduscol.education.fr/cnraa

www.endp.fr/crdp-nancy-metz

Sommaire

Préface	3
Se situer dans son environnement de travail	5
Adopter la posture de l'enseignant-formateur dans les formations par apprentissage.....	7
Mémentos : Les missions de l'enseignant-formateur liées à la vie du CFA	9
Le rôle des acteurs institutionnels	11
Mettre en œuvre une pédagogie spécifique	13
Enseigner selon les principes de la pédagogie de l'alternance.....	15
Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la pédagogie de l'alternance	17
Mémentos : Le tableau de stratégie de formation	19
La pédagogie intégrative : concevoir une phase d'alternance	21
L'alternance et ses outils.....	23
Les différents types d'évaluation pédagogique	25
L'organisation spécifique du CFA académique et d'une UFA	27
Accueillir et suivre l'apprenti	29
Accueillir l'apprenti.....	31
Assurer le suivi pédagogique en CFA et en entreprise.....	33
Mémento : Le document de liaison.....	35
Annexes	37
Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation – arrêté du 1 ^{er} juillet 2013	37
Références législatives et réglementaires du code du travail.....	39
Le contrat d'apprentissage	41
Lexique	45