

Journée du 30 septembre
Maison du CITOYEN

Ordre du Jour

MATIN



9 h Accueil

9 h 30 Présentation

- **Intermède** : « Là où vont nos pères »: Shaun TAN
- l'histoire de tous les immigrés

Première partie :

Au travers de lectures, de témoignages, présentation de la problématique de nos publics et de leurs différences linguistiques.

- **Importance du bilinguisme**
 - Prévention des troubles du langage
Intervenante, Christine CARLIN, Parole'84
 - Bande Annonce sonore du film « Fatima » de Philippe Faucon
Intervenante Émilie BERTHELON, cinéma Rivoli, Carpentras
- **Pourquoi suis-je analphabète ?**
 - Lecture d'un extrait du livre « Nassim et Nassima » de Ingrid THOBOIS
 - Témoignage d'une personne analphabète - Enregistrement sonore,
Maison pour l'emploi - Marseille
- **Pourquoi 2.5 Millions d'illettrés vivent à l'écart du Monde ?**
 - Lecture d'un extrait du livre « Orphelin des Mots » de Gérard LOUVIOT
 - Témoignage de Madame B. - enregistrement sonore- AEF Carpentras

Deuxième partie :

Des professionnels qui œuvrent au quotidien pour tenter de répondre aux demandes des parents.

Des familles, qui en raison de leurs difficultés linguistiques, rencontrent des problèmes pour accompagner leurs enfants.

- Une réponse au public analphabète - la plate-forme d'alphabétisation
Mohcine Manie, référent Famille
- Présentation des dispositifs d'accompagnement des familles à la
scolarité :

PARTICIPEZ AVEC LE CENTRE SOCIAL LOU TRICADOU

AUX JOURNÉES NATIONALES DE LUTTE CONTRE
l'illettrisme
ET DES JOURNÉES INTERNATIONALES DE
l'alphabétisation



- Action Éducative Familiale France DETHAN, référente AEF
- Les dispositifs spécifiques de l'Éducation Nationale
 - CLIN (*Classe d'initiation pour on francophone*) et CLA (*classe d'accueil*)
Intervenante Catherine MILON
 - CLIS (*Classe pour l'inclusion scolaire*), UPI (*Unité pédagogique d'intégration*), ULIS (*Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire*), SEGPA (*Section d'enseignement général et professionnel adapté*)-Intervenant Jean-Luc DEVEAUX, Référent MDPH
 - Le rôle des RASED (*réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté*)
Intervenante: Michèle BERTOIA, Référente RASED
 - le CLAS (*Contrat d'Accompagnement à la Scolarité*)
Intervenantes Émilie BOISSERENQ, référente C.S Villemarie et Chloé GRANGIER, Référente CLAS, CS Lou Tricadou

Troisième Partie:

Contenu et réflexion pédagogique

- Présentation du travail partenarial - Mallette Pédagogique à destination des ateliers sociolinguistiques
Intervenante Salima Ez Zahri, - Fédération des Centres Sociaux
- Pistes pédagogiques (*dis-moi dix mots, cahier de vacances ...*) et présentation des différents ateliers jeux et langue de l'après-midi

11 h 30 - 12 h 30 Visite des stands

- Centre de Ressource et de Illettrisme, Marseille
- Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme, Lyon
- Librairie de l'horloge, Carpentras
- Maison Des Personnes Handicapées - Éducation nationale, Carpentras
- Grain de lire, Carpentras
- Parole'84, Avignon
- QUIZ officiel, Exposition des travaux de l'année 2015

APRES-MIDI

14 H Accueil

14 h 15 Début des Ateliers Parents/ Enfants

- « Terre et Mots » : animé par Viviane
- « Au son des MOTS qui bercent » animé par Brigitte
- « Au gré de la Trace » animé par Lili et Myriam
- « Caillou après caillou » animé par Nathalie
- « Méli Mélo » animé par Simone et Yamina
- « Jeux et langue » animé par Abdel

15 H 45 Restitution des Ateliers/ Goûter

16 h 30 Clôture

