

LITTÉRATIE EN SANTÉ

Comment la maîtrise de la langue orale et écrite impacte-t-elle la santé ?

Mardi 5 juillet 2016 - CANOPÉ Grenoble (ex CRDP)

La **littératie** est l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités.

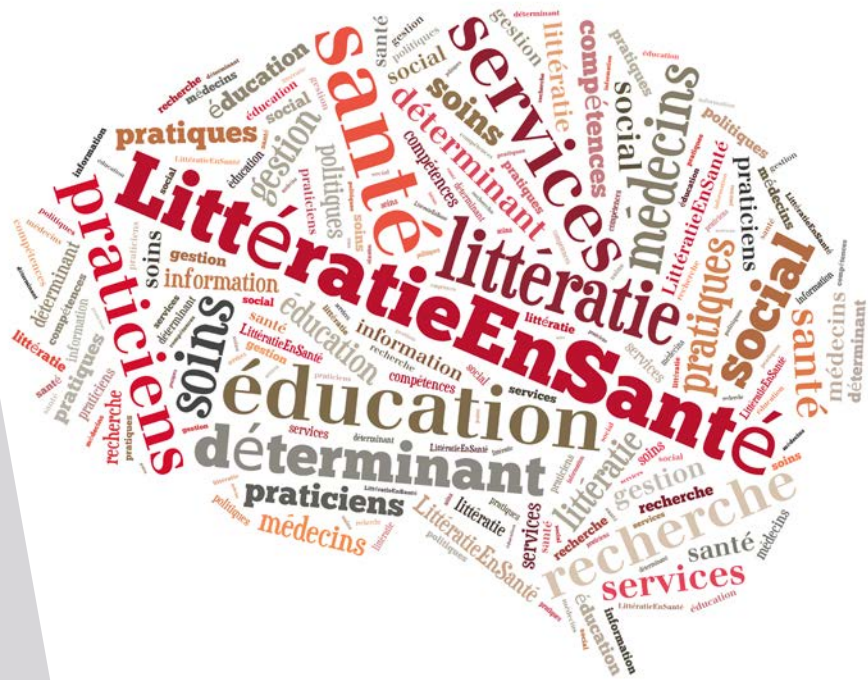
Source : OCDE.

La **littératie en santé** se réfère à la capacité des individus à repérer, comprendre, évaluer et utiliser des informations utiles pour pouvoir fonctionner dans le domaine de la santé et agir en faveur de leur santé."

Source : Stephan Van den Broucke in Education Santé, n°309 mars 2015, La littératie en santé : comprendre l'incompréhension, P. Dupuis.

En 2011, sur le territoire métropolitain, 22 % des adultes âgés de 16 à 65 ans ont un faible niveau de compétence dans le domaine de l'écrit et 28 % dans le domaine des chiffres, selon l'enquête PIAAC de l'OCDE, publiée en 2013.

Source : Notes d'analyse n°34 - 31.08 - France Stratégie.



Ce constat, confirmé par de multiples études, interroge la question de la santé et, plus particulièrement, la promotion de la santé en ce qu'il met en question un **déterminant social de santé** dont on mesure les effets dans des situations de précarité sociale, culturelle, économique...

Comment les notions de littératie permettent-elle de mieux comprendre les **intrications entre "difficultés avec la langue orale et écrite" et la santé des populations concernées ?**

C'est là le propos de cette journée qui vise, au-delà des éclairages conceptuels, à mettre en lumière des actions probantes ou prometteuses.

OBJECTIFS DE LA JOURNEE

- Permettre aux acteurs (professionnels, bénévoles, élus...) de prendre en compte l'accès à l'écrit comme un déterminant social de santé.
- Clarifier les concepts autour de la littératie et de la promotion de la santé.
- Echanger à partir d'expériences associant littératie et promotion de la santé.

LITTÉRATIE EN SANTÉ

Comment la maîtrise de la langue orale et écrite impacte-t-elle la santé ?

Animation de la journée : Jérôme Vincent, journaliste et directeur de la maison d'édition Actusf.

Programme

MATIN (9h-12h30)

Objectif : poser les repères théoriques et pratiques sur les liens entre Littératie et santé.

8h30 / ACCUEIL

9h-9h30 / OUVERTURE

- Dr Pierre Dell'Accio, Président de l'IREPS RA.
- Magali Guillot, vice-présidente déléguée à la santé, Conseil départemental de l'Isère.
- Guy Cherqui, Inspecteur académique, Inspecteur pédagogique Régional de lettres, Inspecteur référent du CASNAV.
- Anne Mességué, Chargée de mission régionale illettrisme, SGAR/ANLCI.

9h30-10h45 / "LITTÉRATIE EN SANTÉ"

Stephan Van den Broucke, Professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université catholique de Louvain (Belgique), membre de l'Union Internationale de Promotion et d'Éducation pour la Santé (UIPES).

10h45-11h / Pause

11h-12h30 / TABLE RONDE

"En quoi la maîtrise de la langue est-elle un déterminant social de santé ? Quelle place les problématiques de littératie occupent-elles dans vos pratiques ?"

- Guy Cherqui, Inspecteur académique, Éducation nationale.
- Docteur Dominique Lagabrielle, Médecin généraliste, Président de Premed-Saint Martin d'Hères.
- Adrien Delorme, Chargé de mission, usagers du système de santé CISSRA.
- Aurélie Roux, puéricultrice conseillère technique, direction des solidarités, Département de l'Isère.
- Franck Présumey, Secrétaire Général, Ligue de l'enseignement F.O.L de l'Isère.
- Mohamed Boussouar, Directeur des programmes, IREPS RA.

APRES-MIDI (14h-16h30)

Objectif : construire des réponses aux problématiques du matin à partir de présentations et échanges d'expériences.

14h-14h30 / INTRODUCTION DES ATELIERS

Dr Christine Lequette, Médecin de l'Éducation nationale, conseillère technique adjointe auprès du recteur de Grenoble : Prévention de l'illettrisme et recherches/actions.

14h30-16h / ATELIERS

1- Accéder à l'information et la comprendre

- Expérimentation de l'ordonnance visuelle
Lydia Lescot, CCAS De la Voulte sur Rhône.
- Production d'outils audiovisuels en ligne (multilingue & langue des signes) avec des usagers et action de médiation.
Jocelyne Chevallier et Morgane Bureau, ODLC (Dépistage des Cancers en Isère).

2- Favoriser l'expression des individus

- "Bonjour Docteur"
Dr Annie Liber, Point Précarité Santé (PoPS).
- Dictionnaire imagier PODD - Outils conçus pour des personnes ayant un handicap, adaptables pour les personnes en difficulté de lecture-écriture dans les actions de promotion de la santé.
Dr Marielle Lachenal, ODPHI.

3- Soutenir la parentalité pour une meilleure littératie

- Mise en œuvre d'une action éducative familiale à Echirolles.
Anne-Cécile Barasinski, Centre social Les Essarts.
- Découverte des livres et développement du langage par la parentalité positive.
Pauline Pipet et Juliette David, AGECSA - centres de santé de Grenoble.

16h-16h30 / SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

Stephan Van den Broucke

Mise en perspectives pour le développement d'actions de promotion de la santé prenant en compte les problématiques de littératie.



Organisation :
Instance Régionale d'Éducation et Promotion de la Santé (IREPS Rhône-Alpes)

IREPS Rhône-Alpes délégation Isère 23 av. Albert 1er de Belgique, Grenoble.
www.education-sante-ra.org

Centre ressources Illettrisme IRIS 97 galerie de l'Arlequin, Grenoble.
www.cri38-iris.fr

LIEU

CANOPÉ Grenoble (ex CRDP)

11 avenue Général Champon, 38 000 Grenoble

Accès : Tram A (arrêt Albert 1er de Belgique) / Tram C (arrêt Chavant)

INSCRIPTIONS

Journée gratuite.

Inscription en ligne obligatoire avant le 26 juin 2016 sur
<https://www.inscription-facile.com/form/Lcml2sWYJ5YValhKfyuR>

Attestation de présence fournie sur demande.

RENSEIGNEMENTS

IREPS RA délégation Isère
Tél. 04 57 58 26 84

Centre ressources Illettrisme IRIS
Tél. 04 76 40 16 00

Mail : formation38@education-sante-ra.org



AUVERGNE - Rhône-Alpes



Avec le soutien de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, de l'Académie de Grenoble et du Département de l'Isère.