

Synthèse du colloque avec les coorganisateur : 9 recommandations propositions pour l'action :

Dans la recherche de solutions pour lutter contre les tensions et leurs conséquences, mais aussi pour les anticiper et faire en sorte qu'elles ne se produisent pas, ou tout au moins qu'elles ne produisent pas des effets dévastateurs pour les personnes, je retiens et je propose quelques principes, précautions, recommandations que nous pourrions, le cas échéant, nous appliquer à nous même.

Principe n°1

Ne pas s'enfermer dans des discours ou des démarches qui peuvent contribuer à culpabiliser plutôt qu'à responsabiliser. Les coupables possibles étant aussi nombreux que les acteurs qui les « désignent » respectivement : les parents, les enfants, l'école, les autres...

Attention aux injonctions qui partant de bonnes intentions peuvent accentuer les tensions voire les transformer en crispation.

Principe n°2

Eviter les raccourcis, les à priori faciles et facilitant tels que les liens entre « échec scolaire et pauvreté », « illettrisme et banlieue ».

Principe n° 3

Ne pas parler au nom des personnes que l'on désigne sans d'une part les avoir déjà rencontrées ou et être certains que ce que l'on peut dire sur elles, correspond à ce qu'elles diraient aussi pour elles-mêmes. Se donner les moyens de les associer sans tomber dans la démagogie ou la manipulation.

Principe n°4

Adopter à priori le principe de confiance, qui peut se construit autour de l'exigence et du respect.

Principe n°5

Privilégier, l'agir, le faire et s'appuyer sur l'expérience pour « réfléchir » et être capable ensuite de porter sur sa propre pratique un regard éclairé et éclairant.

Principe n° 6

Ne pas tomber dans le piège des modélisations uniformisantes et s'appuyer sur la diversité des actions qui correspondent à la diversité des contextes.

Principe n°7

Poser et se poser les bonnes questions. Se les poser à soi même pour s'interroger sur ses propres postures. Ne pas produire individuellement ou collectivement de discours qu'on ne s'applique à soi même.

Principe n°8

Chercher et s'appuyer sur les interconnexions entre les espaces où les personnes vivent et se rencontrent.

Principe n°9

Ne pas tomber dans le piège de la surinformation ou de la surprotection et toujours penser qu'il est nécessaire de conserver des espaces et du temps pour soi.

Principe n°10

Ne pas sous estimer le poids des mots qui sont choisis et utiliser pour « en » parler, la stigmatisation source de tension commence souvent par tout ce qui est véhiculé par le vocabulaire qu'on utilise.

Pour conclure et par ce qu'il me semble que pour mettre en œuvre ces principes il y a besoin d'une méthode de travail je vous propose notre méthode dont on peut dire qu'elle est éprouvée :

1. Savoir de quoi on parle :
2. Savoir de qui on parle
3. Savoir comment on peut agir

Et pour cela observer ce qui se fait, en tirer les leçons simples au bénéfice de ceux vers qui les actions ne vont jamais parce qu'on ne les voit pas ou on n'y pense, en se disant qu'il y a de la place pour tout le monde à la condition que chacun puisse prendre sa place et la tenir.

Contact : eric.nedelec@anlci.fr