

**SÉMINAIRE**

**Mercredi 11 mars 2026**

de 8h30 à 17h30 au RSMA

**BILAN, ENJEUX,  
PERSPECTIVES DE  
L'ACTION PARTENARIALE  
AUTOUR DE LA PRÉVENTION  
ET DE LA LUTTE CONTRE  
L'ILLETTRISME EN  
GUADELOUPE**



# PROGRAMME

- 8h** : Accueil-émargement des participants.
- 8h30** : Mot de bienvenue Colonel Laurent NOBEL, Chef de Corps du RSMA.
- 8h35** : Cécile JAFFRÉ, Directrice de l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.
- 8h40** : Guy LOSBAR, Président du Conseil départemental de la Guadeloupe ou son représentant.
- 8h45** : Allocution de Gabriele FIONI, Recteur de la région académique de la Guadeloupe.
- 8h50** : Mot d'ouverture d'Arnaud DURANTHON, sous-préfet en charge de la cohésion sociale, du travail, de la politique de la ville.
- 9h10** : Présentation des enjeux de cette journée. Retour sur les grandes actions conduites par l'ANLCI et ses partenaires depuis 2021 en Guadeloupe par Jessica OUBLIÉ, Correspondante régionale de l'ANLCI, Cédric GLOAGUEN, Chargé de mission cohésion sociale - Référent France services et France numérique à la Préfecture de Guadeloupe, Catherine ROMUALD, Directrice générale adjointe en charge de l'accompagnement social et de l'insertion au Conseil départemental.
- 9h45** : Départ en atelier.
- 10h00-11h30** : **Ateliers du matin.**
- 11h45-12h45** : Restitution en plénière.
- 12h45-14h** : Déjeuner.
- 14h15-15h45** : **Ateliers de l'après-midi.**
- 16h00-17h00** : Restitution en plénière.
- 17h00-17h30** : Mot de conclusion de Catherine ROMUALD, Directrice générale adjointe de l'accompagnement social et de l'insertion au Conseil départemental et de Jessica OUBLIÉ, Correspondante régionale de l'Agence nationale de lutte contre l'illittrisme.

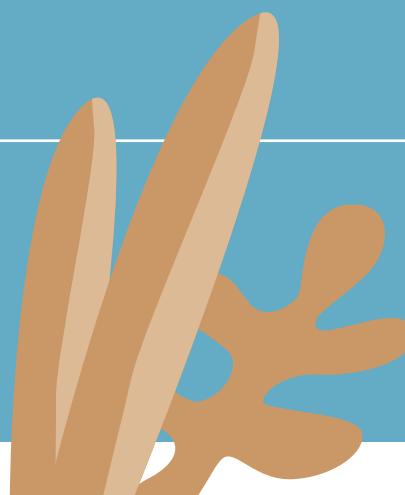


# ATELIERS DU MATIN

De 10h à 11h30

## SÉMINAIRE :

**Bilan, enjeux, perspectives de l'action partenariale autour de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme en Guadeloupe**



## 1

### ● Du repérage à l'entrée en formation : construire des parcours adaptés et coordonnés.

**Cet atelier vise à interroger la manière dont les étapes de repérage, de première remobilisation et d'orientation peuvent être mieux articulées afin de construire des parcours adaptés aux besoins des personnes en situation d'illettrisme. Il s'agira de mettre en lumière la complémentarité des acteurs (structures de proximité, prescripteurs, organismes de formation, institutions) et la manière dont leurs interventions successives contribuent à sécuriser l'entrée en formation.**

**L'objectif :** Les échanges permettront notamment de clarifier le rôle de chaque intervenant dans la chaîne repérage - remobilisation - orientation, identifier les leviers pour renforcer la coordination entre acteurs, sans alourdir les parcours, réfléchir aux conditions nécessaires pour que les places de formation disponibles soient mieux mobilisées (lisibilité de l'offre, outils de recensement, circulation de l'information), explorer des pistes d'actions collectives : amélioration des outils de communication, campagnes de sensibilisation, temps de partage de pratiques. Par ailleurs, l'atelier permettra de collecter les éléments de cahier des charges du dispositif « 1ère Marche Guadeloupe » qui sera lancé fin 2026 et qui, en tant que sas de remobilisation, a vocation à faciliter l'orientation des publics en situation d'illettrisme/d'illectronisme vers l'offre de formation du territoire.

**Publics attendus :** Professionnels de la formation linguistique, OPCO, associations et structures accueillant du public.

## 2. Le numérique comme levier d'accompagnement et de formation.

Cet atelier explorera l'offre de formation numérique existante sur le territoire ainsi que les usages autour de l'inclusion numérique dans les dispositifs territoriaux d'accompagnement et de formation des adultes en situation d'illettrisme et d'illectronisme. Il s'intéressera également à la question de l'accès aux droits des publics en fragilité avec l'écrit.

**L'objectif :** Elaborer collectivement un document recensant les solutions d'accompagnement des publics en fragilité avec l'écrit afin qu'ils sachent où se diriger pour apprendre à plus facilement utiliser les outils numériques du quotidien. Il s'agira également de consigner ce qui relève des bonnes pratiques pédagogiques devant largement être diffusées pour faciliter la sortie de l'illectronisme des publics concernés.

**Publics attendus :** Professionnels de la formation linguistique, OPCO, associations et structures accueillant du public.

## 3. Prévenir et agir ensemble en direction des publics de moins de 18 ans : structurer le maillage territorial.

Cet atelier a pour objectif de renforcer la coordination entre les acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme sur le territoire. Il permettra d'identifier les complémentarités entre les institutions du champ de l'éducation, du social, de la parentalité afin de repérer les difficultés le plus en amont possible. L'atelier vise à échanger sur les pratiques permettant de sécuriser les parcours des publics en difficulté avec la lecture et l'écrit dès le plus jeune âge et à renforcer la continuité des interventions en leur direction dès leur repérage et avant qu'ils ne sortent du système scolaire.

**L'objectif:** Co-construire un cadre partagé de coopération entre les acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme, favorisant le repérage précoce des difficultés et la mise en œuvre de solutions de remédiation coordonnées.

**Publics attendus :** Professionnels de l'éducation, acteurs de la parentalité, associations en charge du soutien scolaire, professionnels de l'orientation, de l'insertion et du social.

## 4. Professionnaliser les acteurs de proximité dans les QPV : repérer, orienter et accompagner les publics en situation d'illettrisme.

Cet atelier vise à réfléchir à une stratégie de professionnalisation spécifique des acteurs de proximité intervenant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) afin de renforcer leur capacité à repérer les situations d'illettrisme, à orienter les publics vers les dispositifs adaptés et à sécuriser leur accompagnement vers les lieux de formation ou de remobilisation. Dans les QPV, de nombreux acteurs (associations, médiateurs, centres sociaux, structures d'insertion, acteurs de l'emploi, travailleurs sociaux, acteurs de la politique de la ville) sont en contact quotidien avec les publics concernés, sans toujours disposer des outils, repères ou marges d'action nécessaires pour agir efficacement sur ces situations. L'atelier proposera d'interroger leurs besoins pour faciliter leur montée en compétences, en articulation avec les rôles de chacun à l'échelle du quartier.

**L'objectif :** identifier les compétences clés à renforcer chez les acteurs de proximité (repérage, posture, orientation, accompagnement), réfléchir à des modalités de professionnalisation adaptées aux réalités des QPV en Guadeloupe (formations courtes, outils partagés, référents ressources, temps collectifs), clarifier les circuits d'orientation vers les lieux identifiés (organismes de formation, structures de remobilisation, dispositifs existants), envisager des formes d'accompagnement vers ces lieux (médiation, accompagnement physique, lien avec les prescripteurs), inscrire cette professionnalisation dans une logique partenariale et territorialisée, en cohérence avec les enjeux de cohésion sociale, d'emploi et de politique de la ville.

**Publics attendus :** Organismes de formation accueillant des publics en situation d'illettrisme, maisons France services, conseillers numériques, centres sociaux, espaces de vie sociale, maisons des parents, associations de quartier.

## 5. Accompagner les apprentis en difficulté avec les compétences de base : repérage, sécurisation des parcours et solutions adaptées.

Cet atelier est dédié à la prise en compte des situations d'illettrisme et d'illectronisme en CFA. Il vise à interroger les modalités de repérage des difficultés liées aux compétences de base chez les apprentis, ainsi que leurs impacts sur la réussite des formations et la prévention des ruptures de contrat. Les échanges porteront également sur les solutions existantes ou à développer en matière d'ingénierie pédagogique, d'accompagnement individualisé et de mobilisation des financements pour sécuriser les parcours.

**L'objectif :** Identifier et formaliser des modalités partagées de repérage et d'accompagnement des apprentis en situation d'illettrisme et/ou d'illectronisme et construire une action de formation adaptée pour les CFA intéressés par ces sujets.

**Publics attendus :** Organismes de formation en apprentissage.

# ATELIERS DE L'APRES -MIDI

De 14h15 à 15h45

## SÉMINAIRE :

**Bilan, enjeux, perspectives de l'action partenariale autour de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme en Guadeloupe**

1

### • Raccrocher les 18-25 ans : compétences de base et remobilisation.

Cet atelier porte sur les stratégies de repérage et de remobilisation des jeunes de 18 à 25 ans en difficulté avec les savoirs fondamentaux. Il abordera les leviers pédagogiques, éducatifs et sociaux permettant de restaurer la confiance et l'engagement dans un parcours d'apprentissage. Les échanges viseront à renforcer la complémentarité des acteurs intervenant auprès de ce public.

**L'objectif :** Élaborer collectivement un document recensant les bonnes pratiques en matière de repérage, de remobilisation et de formation des jeunes de 16 à 25 ans éloignés des compétences de base, afin de renforcer le partage d'informations, la montée en compétences et la mise en évidence des liens de complémentarité entre différents acteurs du territoire.

**Publics attendus:** Conseillers en insertion, éducateurs spécialisés, référents justice, aide sociale à l'enfance, professionnels de l'accompagnement social et des publics jeunes.



## 2. Appuyer la professionnalisation des acteurs confrontés à des situations d'illettrisme et d'illectronisme.

Cet atelier est dédié à la professionnalisation des acteurs du territoire confrontés, dans leur quotidien, à des situations d'illettrisme et/ou d'illectronisme et désireux de mieux comprendre ces sujets pour assurer le repérage, l'orientation et/ou l'accompagnement de leurs bénéficiaires concernés. Dans la continuité du Plan PROFILL, il permettra d'identifier les besoins en formation, en outillage et en échanges de pratiques, en tenant compte des contraintes des publics en activité professionnelle. Les échanges viseront à mieux adapter les formats et contenus de formation aux réalités de terrain.

**L'objectif :** Identifier et prioriser les besoins en professionnalisation des acteurs du territoire afin de construire le plan de formation du futur Centre de ressources illettrisme, illectronisme, analphabétisme.

**Publics attendus :** Tout public confronté à des situations d'illettrisme et d'illectronisme de leurs usagers, bénéficiaires, collaborateurs, adhérents (...).

## 3. Suivre, analyser, évaluer : la donnée au service des parcours de formation et de l'efficacité de l'action publique.

Cet atelier porte sur la production, la centralisation et le partage de données relatives aux publics en situation d'illettrisme (profil d'âge, milieu de vie, niveau de diplôme, niveau de maîtrise des compétences de base à l'entrée en formation, niveau de maîtrise des compétences de base à la sortie de l'action de formation, etc.). Il s'agira de questionner les besoins en données partagées et les enjeux d'un partage de données au service de l'amélioration des projets financés par l'action publique.

**L'objectif :** Définir collectivement un cadre partagé de production, de suivi et de partage des données relatives aux parcours des personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme. Cet atelier vise à identifier les indicateurs clés qui seront dorénavant attendus par les prescripteurs et qui permettront de mieux caractériser les profils des bénéficiaires, d'analyser les parcours d'entrée et de sortie des dispositifs, ainsi que les effets des actions mises en œuvre. L'objectif est de renforcer l'évaluation de l'efficacité des politiques publiques et de garantir une utilisation pertinente et efficiente des financements au service des publics concernés.

**Publics attendus :** Organismes de formation accueillant des publics en situation d'illettrisme, agences d'intérim, collectivités, entreprises, Opco, dispositifs d'insertion, structures de l'insertion par l'activité économique.

# 4

## • Se former tout au long de la vie aux compétences transverses en milieu professionnel.

Cet atelier abordera les enjeux de la formation aux compétences transverses pour les salariés, les agents des collectivités territoriales, les intérimaires. Il permettra de réfléchir aux modalités d'accès à la formation et à l'articulation entre besoins individuels, enjeux professionnels et contraintes liées à la gestion des ressources humaines.

**L'objectif :** Elaborer collectivement un document recensant les bonnes pratiques en entreprises, agences d'intérim et collectivités territoriales concernant le repérage, la levée des freins et l'accompagnement des professionnels en situation d'illettrisme et/ou d'illectronisme.

**Publics attendus :** Organismes de formation, agence d'intérim, collectivités, entreprises, syndicats patronaux et de salariés, Opco.

# 5

## Rendre visible l'illettrisme en Guadeloupe : construire une stratégie régionale de communication et de sensibilisation.

Cet atelier propose une réflexion collective sur les enjeux de communication autour de l'illettrisme et de l'illectronisme en Guadeloupe, tant à destination des publics concernés que des institutions, professionnels et partenaires du territoire. Il s'agira d'interroger, comment au-delà des Journées nationales d'action contre l'illettrisme, il est possible de toucher les publics visés. L'atelier abordera donc la question des messages, des supports, des formats, des personnes ressources ainsi que la question d'une communication institutionnelle coordonnée pour renforcer la lisibilité de l'action publique et des dispositifs existants.

**L'objectif :** Co-construire les bases d'un plan de communication régional sur l'illettrisme et l'illectronisme, visant à améliorer le repérage, l'orientation et l'accès aux droits et à la formation. Cet atelier a pour ambition d'identifier des messages clés, des cibles prioritaires, des supports et des modalités de diffusion partagées afin que les personnes concernées aient accès plus largement aux informations dont elles ont besoin quand elles sont à la recherche d'un accompagnement.

**Publics attendus :** Tout public.

*Pour plus d'information :*

**Jessica OUBLIÉ**

**Coordinatrice régionale de  
l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme  
- Guadeloupe**

Tél : 06 90 26 53 55  
Email : [jessica.oublie@anlci.gouv.fr](mailto:jessica.oublie@anlci.gouv.fr)

Préfecture de Guadeloupe - Palais d'Orléans  
Service du sous-préfet chargé de la cohésion sociale,  
du travail et de la politique de la ville  
Rue Lardenoy  
97109 Basse-Terre Cedex

**[www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr)**