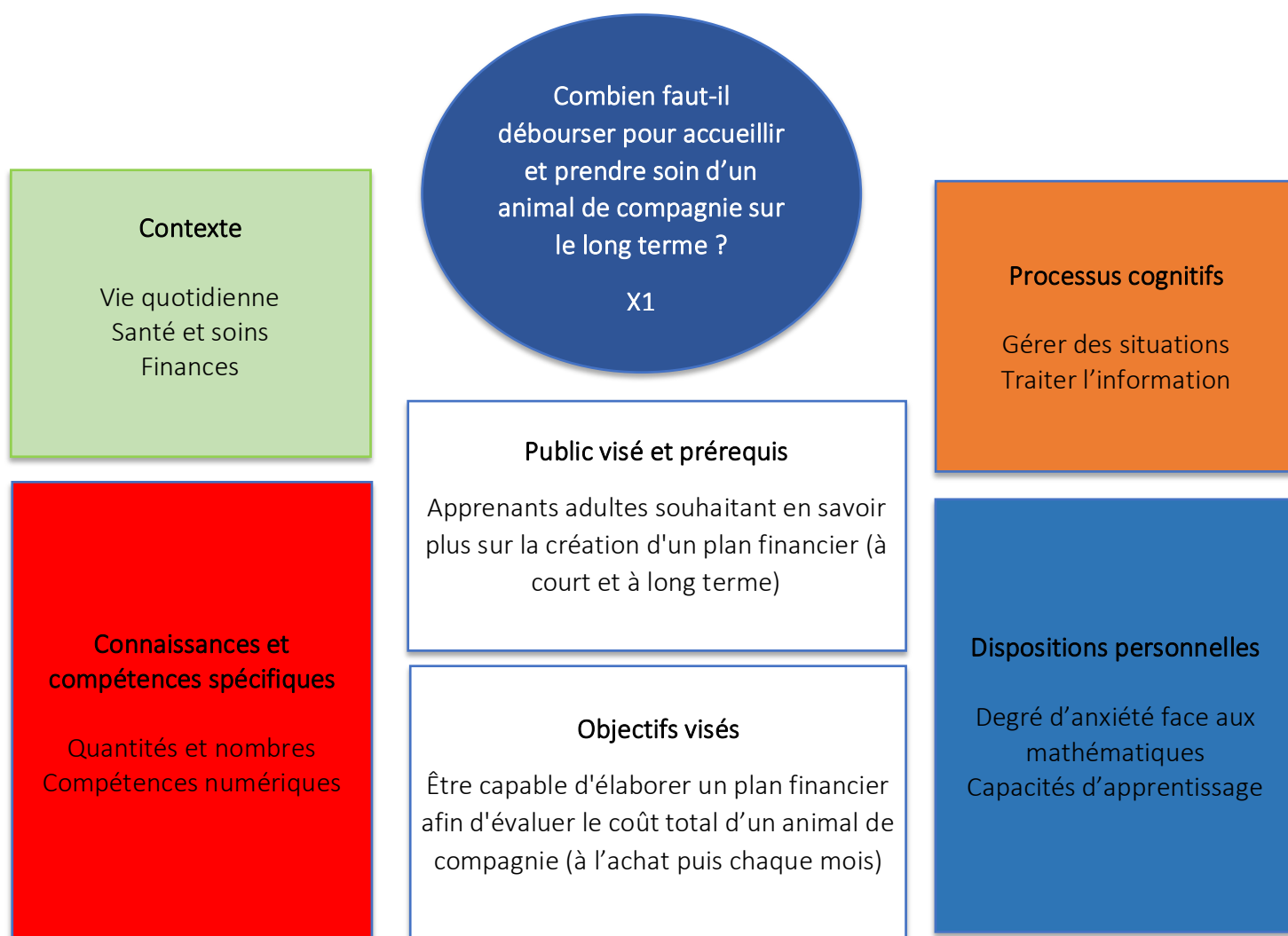


Mon premier animal de compagnie

Ce qu'il faut savoir avant de l'accueillir chez vous

Le 11 avril est la Journée internationale des animaux de compagnie ! De nombreuses familles comptent un membre qui aimerait vraiment avoir un animal de compagnie, généralement un chien ou un chat. Un animal de compagnie peut être un excellent compagnon et enrichir notre vie de nombreuses façons. Mais outre le temps que nous leur consacrons (les chiens doivent sortir au moins deux fois par jour, tandis que les chats ont besoin que leur litière soit changée régulièrement), les animaux de compagnie coûtent également assez cher. Lorsqu'on adopte un animal de compagnie pour la première fois, les coûts sont encore plus élevés : notre nouvel ami aura besoin d'un endroit pour dormir, manger, boire et jouer, et il faudra également l'emmener chez le vétérinaire.

Vue d'ensemble « Mon premier animal de compagnie : quel budget dois-je prévoir ? »



Informations principales

Connaissances et compétences spécifiques	Informations sur les dépenses financières liées à un animal de compagnie Opérations arithmétiques de base Trier et classer des données
Public visé	Apprenants adultes qui possèdent des compétences de base en arithmétique et des compétences numériques
Contexte	Numératie pour des besoins personnels et privés
Durée	Environ 2 séances
Matériel et ressources	Annexes, calculatrice, papier et stylo, smartphones ou ordinateurs avec connexion internet
Taille du groupe	5 à 12 apprenants
Énoncé du problème	Vivre avec un animal de compagnie peut avoir des effets bénéfiques incroyables sur notre santé mentale. Mais nos compagnons ont leurs propres besoins, comme les rendez-vous chez le vétérinaire, la nourriture, les médicaments, les jouets, etc. De plus, lorsqu'on accueille un animal pour la première fois, il faut également tenir compte de certaines dépenses ponctuelles : frais d'adoption (le cas échéant), pose d'une puce électronique, stérilisation, etc. Comment savoir si l'on en a les moyens ?
Questions posées	• Que faut-il acheter avant d'adopter un nouvel animal de compagnie ? • Quels sont les autres dépenses à prévoir ? • Quelles sont les dépenses mensuelles habituelles ? • Y a-t-il des frais d'urgence à prendre en compte ?
Objectifs visés	Être capable d'élaborer un plan financier afin d'évaluer le coût total d'un animal de compagnie (à l'achat, puis chaque mois).

Scénario de la séquence

Temps	Description du contenu / des activités	Supports	Informations didactiques ¹
15 min	Activation Le formateur invite les apprenants à participer à une discussion de groupe afin de les aider à s'intéresser au sujet. Questions possibles : • Avez-vous un animal de compagnie / avez-vous eu un animal de compagnie dans le passé ? • Que vous apporte-t-il / a-t-il apporté ? Pourquoi l'appréciez-vous / l'appréciez-vous ? • Quels sont / étaient les coûts ? • Si vous avez déjà un animal de compagnie, l'avez-vous acheté ou adopté ? • Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque option ?		Activation cognitive Questionnement
30 min	Identification et classification des données Question : Que faut-il acheter avant d'adopter un animal de compagnie ? (Réponses possibles selon le type d'animal : panier, gamelles pour la nourriture et l'eau, bac à litière, laisse et harnais, couverture, jouets à mâcher, produit nettoyant pour sols adapté sans chlore, etc.) Les apprenants dressent une liste de toutes les réponses, puis les classent par ordre d'importance. Discussion des résultats.	Papier et stylos	Questionnement Apprentissage collaboratif
15 min	Exemple de recherche sur l'alimentation Les apprenants peuvent être répartis en petits groupes et effectuer des recherches sur un animal différent chacun, par exemple un chien, un chat ou un lapin. Quel est le régime alimentaire adapté à l'animal choisi ? Quel budget par jour ? Par mois ? Les apprenants peuvent comparer les prix dans différents magasins. Ils évaluent les résultats et sélectionnent l'option la plus optimale en fonction du rapport qualité-prix. Enfin, ils établissent la liste définitive de toutes les dépenses en termes d'alimentation.	Un ordinateur ou smartphone par groupe, connecté à internet (Annexe 1)	Apprentissage collaboratif

¹ Pour la description et l'explication des types de tâches, des HITS et d'autres informations générales, veuillez consulter le guide de l'enseignant/de l'utilisateur sur <https://cenf.eu/materials>

30 min	Identification et classification des données Les apprenants répètent ensuite le même processus, mais cette fois-ci en tenant compte des coûts à long terme liés à la possession de l'animal de compagnie choisi lors de l'activité précédente. Questions : • Combien de fois par an un animal de compagnie a-t-il besoin d'une consultation chez le vétérinaire ? • Quelles sont les situations d'urgence qui pourraient se produire et combien pourraient-elles coûter ? (Par exemple, les soins médicaux) • De quelle quantité de nourriture l'animal aura-t-il besoin par mois ? (Recherchez la meilleure offre : généralement, les grands conditionnements sont moins chers). • Quels autres coûts peuvent survenir ? (Par exemple, nettoyage des oreilles et des dents, vaccination, protection contre les insectes, arthrite, etc.) Les apprenants recherchent le coût de chaque article ou service en ligne. Ils peuvent être répartis en petits groupes et rechercher différents magasins ou vétérinaires. Ils comparent et évaluent les résultats et sélectionnent l'option optimale en fonction du rapport qualité-prix. Enfin, ils établissent la liste définitive de toutes les dépenses.	Papier et stylo Un ordinateur ou smartphone par groupe, connecté à internet (Annexes 1 et 2)	Apprentissage collaboratif
15 min	Transfert Les participants discutent de ce qu'ils ont appris dans cette unité d'apprentissage. Ils sont capables d'estimer de manière réaliste les coûts liés à l'achat et à l'entretien d'un animal de compagnie. Ils peuvent également utiliser ces connaissances pour d'autres achats dans leur vie quotidienne.		

Suggestions pour l'enseignant/utilisateur

L'exemple présenté ici peut être envisagé comme un modèle et une source d'inspiration. Il propose des lignes directrices qui offrent de nombreuses possibilités d'adaptation pour un groupe spécifique d'apprenants ou pour un apprenant individuel avec des besoins très particuliers.

Concrètement, l'exemple « Mon premier animal de compagnie : quel budget dois-je prévoir ? » pourrait être adapté de différentes façons.

- Durée : elle peut varier considérablement en fonction de l'intérêt des apprenants. Dans les classes où la plupart des participants ont déjà un animal de compagnie ou souhaitent en avoir un, la discussion peut durer plus longtemps et les réponses peuvent être plus détaillées.
- Matériel supplémentaire ou complémentaire :
 - comparer les prix des emballages et les prix au kilo des produits (par exemple, les aliments pour animaux) ;
 - comprendre les informations essentielles sur la santé des animaux (par exemple, les résultats des analyses sanguines) ;
 - pour approfondir l'apprentissage des aspects financiers liés à la possession d'un animal de compagnie, cet exemple peut être combiné avec l'exemple « Pets cost money (les animaux de compagnie coûtent cher) ».

Nos activités visent à ce que les compétences en numératie ne soient pas seulement mémorisées, mais avant tout mises en pratique et utilisées de manière fonctionnelle par les apprenants dans leur vie quotidienne et/ou dans des situations professionnelles. Il est donc recommandé de mettre en œuvre le concept HITS² (*higher impacts of teaching skills* ou stratégies pédagogiques à fort impact) aussi largement et aussi souvent que possible.

1. Travaillez avec du matériel concret et authentique que les apprenants reconnaîtront dans des situations de leur vie quotidienne ;
2. Encouragez les apprenants à apprendre de manière collaborative
3. Réfléchissez aux moyens possibles de transfert : les apprenants doivent être capables de mener leurs propres recherches et de présenter leurs résultats de manière claire et concise.

² Pour la description et l'explication des types de tâches, des HITS et d'autres informations générales, veuillez consulter le guide de l'enseignant/de l'utilisateur sur <https://cenf.eu/materials>

Note d'accompagnement andragogique Choix effectués pour l'adaptation aux publics français

1. Les activités proposées dans cet exemple étant susceptibles d'être mis en œuvre avec un public de **personnes en situation d'illettrisme**, nous avons fait le choix de proposer en annexe 1, des documents qui permettront à chacun de s'investir de façon autonome dans les échanges, quel que soit son niveau de difficulté. Nous proposons donc différents supports :

- **une vidéo** intitulée « Comment bien nourrir son chien ? » diffusée par France 3 Bourgogne-Franche-Comté ;
- **un podcast** intitulé « Comment bien nourrir son chien ? » diffusé sur France Inter

Le formateur veillera à ce que les personnes en situation d'illettrisme choisissent un chien pour réaliser cette activité.

2. En France, lorsqu'on évoque l'adoption d'animaux de compagnie, une possibilité est de se rendre à la SPA, la Société Protectrice des Animaux. Il peut être intéressant de sensibiliser les apprenants à cette alternative.

Par ailleurs, la loi stipule que toute personne qui souhaite acquérir un animal dans un refuge doit présenter un certificat d'engagement qu'elle aura complété et signé au moins 7 jours auparavant.

Le formateur peut interroger les apprenants sur les raisons pour lesquelles une telle loi a vu le jour récemment.



LE CERTIFICAT D'ENGAGEMENT ET DE CONNAISSANCE DES BESOINS SPÉCIFIQUES DE L'ESPÈCE

Dans le cadre de la loi du 30 novembre 2021 visant à lutter contre la maltraitance animale et conforter le lien entre les animaux et les hommes, de nouvelles **règles** encadrent l'acquisition d'un animal. Suite à son instauration, il est prévu qu'à partir d'**octobre 2022 les conditions pour adopter un animal évoluent**. Tous les adoptants devront présenter un **certificat** d'engagement et de connaissance des besoins spécifiques de l'espèce. Mis en place par le décret d'application du 18 juillet 2022, il vise à lutter contre le fléau de l'abandon et les achats compulsifs en responsabilisant les personnes souhaitant accueillir un animal.

Source : <https://www.la-spa.fr/adopter/sinformer-sur-ladoption/conditions-dadoption/le-certificat-dengagement-et-de-connaissance-des-besoins-specifiques-de-lespece/>

Annexe 1

Les apprenants sont répartis en petits groupes. Chaque groupe choisit un animal (chien, chat, etc.) et un type (race, poids moyen). Ils recherchent en ligne les besoins alimentaires spécifiques de l'animal et trouvent la meilleure nourriture en termes de qualité et de prix. Enfin, ils calculent la quantité de nourriture dont leur animal aura besoin chaque jour et chaque mois, ainsi que le coût correspondant. Chaque groupe présente ses conclusions au reste de la classe.

Sitographie pour des recherches plus approfondies :

- La compagnie des animaux, *Quelle est la meilleure alimentation pour un chien ? Nos conseils vétérinaires*

https://www.lacompaniedesanimaux.com/quelle-alimentation-pour-chien-guide?srsItid=AfmBOopLkqk_7lgYVp4UrtWBtRyQo0PzhIwDNCnOCEARXg7pZa1BjiyT

- Ouest France, *Faut-il adapter l'alimentation de son chien en fonction de sa race ?*

<https://lemagduchien.ouest-france.fr/dossier-1287-faut-il-adapter-alimentation-chien-race.html>

- France 3 Bourgogne-Franche-Comté, *Comment bien nourrir son chien ?* (6 min 45 s)

<https://www.youtube.com/watch?v=feb4pD1KLcc>

- France Inter, 22/09/2025, *Comment bien nourrir son chien ?* (24 min)

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-mag-de-la-vie-quotidienne/le-mag-vie-quotidienne-du-lundi-22-septembre-2025-2997403>

Annexe 2

Lisez les articles suivants pour alimenter la discussion avec les apprenants sur le fait d'avoir un animal de compagnie.

1. Les Français, leurs animaux de compagnie et les frais vétérinaires

<https://www.ifop.com/article/les-francais-animaux-de-compagnie-frais-veterinaires/>

Extrait : « L'étude a permis de mettre en lumière des sous-estimations alarmantes des coûts engendrés par les soins vétérinaires de la part des propriétaires d'animaux de compagnie.

En effet, 55% d'entre eux anticipent moins de 16 visites chez le vétérinaire au cours de la vie de leur compagnon et 22% moins de 6 consultations. Or, selon les données de Fidanimmo, un chien consulte en moyenne 23 fois le vétérinaire au cours de sa vie et un chat 29 fois. »

2. Combien coûte un chat ?

<https://www.perfect-fit.fr/conseils-chat/mon-animal-moi/combien-coute-chat>

Extrait : « *Objets et accessoires*

- **Un bac à litière**, environ 10 euros pour un bac simple sans couvercle jusqu'à une centaine d'euros pour les modèles les plus sophistiqués (bacs autonettoyants ou maisons de toilettes).
- **Une gamelle à nourriture** : environ 5 euros pour les modèles les plus simples, jusqu'à une cinquantaine d'euros pour les distributeurs automatiques.
- **Au moins une gamelle à eau** : environ 5 euros. Les chats préfèrent avoir plusieurs points d'eau à disposition. Là encore, comptez quelques euros pour un bol simple et jusqu'à une cinquantaine d'euros pour les fontaines à eau.
- **Une cage de transport** : 30 à 60 euros, indispensable pour emmener votre chat chez le vétérinaire en toute sécurité.
Une brosse : environ 10 euros, essentielle si votre chat a le poil long !
- **Des jouets** : les [jeux sont importants pour les chats](#) - comptez quelques euros pour les jouets les plus simples, mais il existe également des jouets high-tech pour chats, plus onéreux.
- **Un arbre à chat** : 30 à 200 euros selon le modèle, idéal pour que votre chat puisse faire ses griffes et se percher en hauteur s'il est casanier ou n'a pas accès à l'extérieur.
- **Un panier** : environ 20 à 50 euros pour un panier classique, parfois bien plus pour les modèles de luxe. »

3. Le budget annuel d'un animal de compagnie

<https://www.lafinancepourtous.com/pratique/vie-perso/les-animaux-de-compagnie/le-budget-annuel-dun-animal-de-compagnie/>

Extrait : « Le chat coûte moins cher qu'un chien lorsqu'il fait ses premiers pas dans la maison. Par contre, une fois les coûts initiaux réglés, les petits chiens coûtent moins cher qu'un chat. Sans surprise, le budget augmente selon la taille de l'animal. »

Ce matériel a été produit dans le cadre du projet Erasmusplus Numeracy in Practice, numéro 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. 11 partenaires dans 11 pays ont collaboré à la conception, à l'évaluation et à l'amélioration de ces ressources. Tout ce matériel est disponible sur le site : www.cenf.eu



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA

Ce module a été traduit et adapté au contexte francophone grâce au soutien de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.