

Édito

Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins. Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
Ain	388 600	156 200	40,2%	8,4%	14,7%	5,6%	10,8%	2,9%
Auvergne-Rhône-Alpes	4 739 600	1 732 600	40,2%	9,2%	13,8%	6,4%	13,3%	5,7%
France hexagonale	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



1 personne sur 10
est en forte difficulté avec
les compétences de base
parmi les 18-64 ans scolarisés
(tout ou partie) en France

Le diplôme : premier facteur de risque



38% des non diplômés



Brevet
BEP
CAP

16% des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



17% des personnes
arrivées en France en
cours de scolarité

et

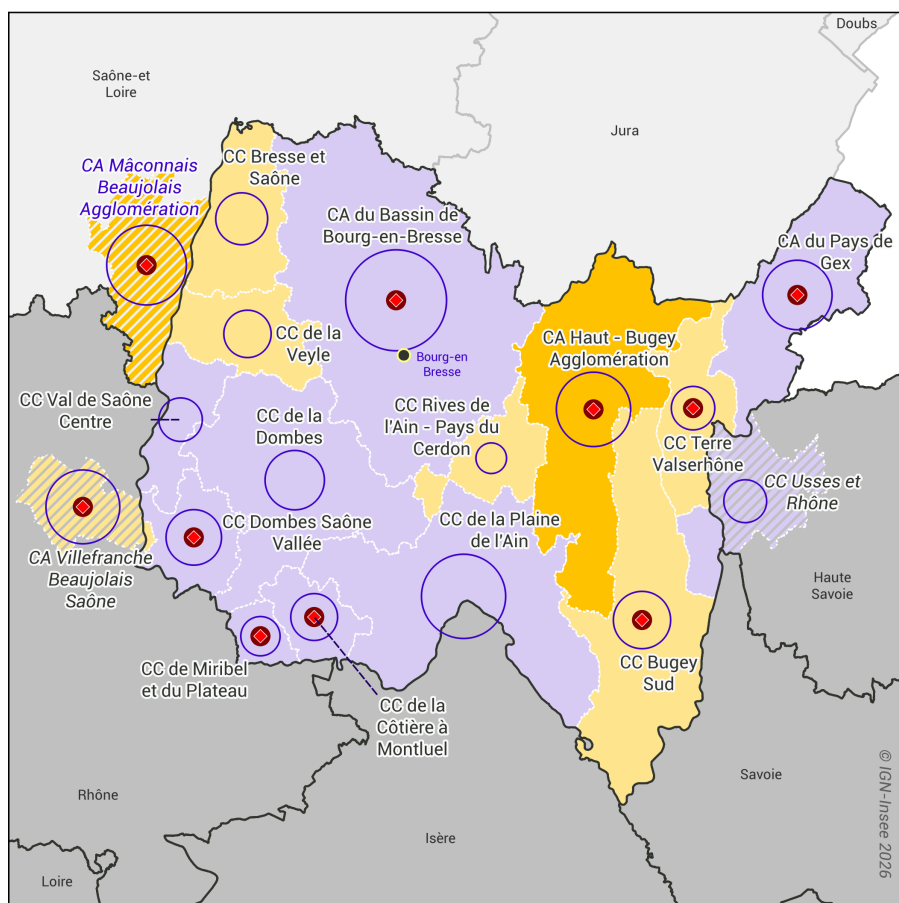


13% des
50-64 ans

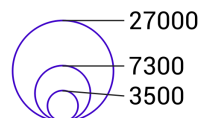
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

CARTE DE CUMUL DES RISQUES



Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil national (11,5%)
- Supérieure au seuil régional (9,5%)
- Inférieure aux seuils régional et national

EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

◆ aux niveaux national et régional

● Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

Note de lecture de la carte de cumul

La CA Haut – Bugey Agglomération affiche une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplats jaune foncé) et une part de personnes arrivées en France en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange rouges). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est important (taille du cercle bleu).

ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

L'Ain se caractérise par une dynamique démographique croissante, bénéficiant de la proximité des métropoles de Lyon et Genève. L'économie aindinoise est historiquement portée par la production alimentaire (élevage volailler, fromages, viticulture), mais l'industrie occupe aujourd'hui une place importante, notamment grâce à la montée de secteurs de pointe tels que la logistique et le nucléaire, aux côtés de secteurs plus traditionnels (métallurgie, plasturgie). Ses taux de chômage et de pauvreté sont inférieurs aux niveaux régional et national. Le département doit faire face à un enjeu de déplacement domicile-travail important. Le territoire montre de fortes disparités entre les zones proches de Lyon et de la frontière suisse avec des indicateurs plus favorables et certains territoires plus ruraux ou industriels du nord et de l'est du département présentant des revenus plus modestes, une moindre densité d'emplois qualifiés et davantage de vulnérabilités sociales.

Le département est contrasté face aux risques d'illettrisme : trois quarts des EPCI ont au moins un facteur de risque. Le premier facteur de risque concerne la part importante de non diplômés, puis une part plus importante de personnes arrivées en France en cours de scolarité. 3 EPCI de l'est du département (Haut – Bugey Agglomération, Communautés de communes Bugey Sud et Terre Valserhône) cumulent les deux facteurs de risque. L'agglomération de Bourg-en-Bresse et la CC de la Plaine de l'Ain concentrent les effectifs les plus importants de populations potentiellement concernées.

Face à ces risques, les enjeux dans le département de l'Ain sont :

- Renforcer le repérage des personnes en situation d'illettrisme et l'orientation des publics vers l'offre de formation sur l'ensemble du département (<https://parlera.fr/wp/cartographie-linguistique/>)
- Développer l'offre de proximité sur les territoires les plus à risque, en tenant compte des contraintes de mobilité
- Renforcer les actions en direction des entreprises notamment sur les secteurs fortement représentés sur le territoire et ayant possiblement recours à une main d'œuvre peu ou pas qualifiée en difficulté avec les compétences de base.

TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CA Haut - Bugey Agglomération	13 700	48.9%	●	~	◆	~	++	~	+	+
CC Bresse et Saône	6 400	47.4%	●	+	~	~	-	+	+	+
CC Bugey Sud	7 800	47.0%	●	~	◆	~	-	+	+	+
CC Terre Valserhône	4 700	45.3%	●	~	◆	~	-	~	~	~
CC de la Veyle	5 400	44.9%	●	~	~	~	-	~	~	~
CC Rives de l'Ain - Pays du Cerdon	3 500	43.9%	●	~	~	~	++	+	~	+
CA Mâconnais Beaujolais Agglomération ^a	16 000	42.6%	●	~	◆	~	++	+	~	+
CC Val de Saône Centre	4 700	42.5%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC de la Plaine de l'Ain	18 100	41.8%	~	~	~	~	-	~	~	~
CA du Bassin de Bourg-en-Bresse	27 000	41.4%	~	~	◆	~	-	~	~	~
CC Ussets et Rhône ¹	4 600	40.5%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC de la Côtière à Montluel	5 300	40.0%	~	~	◆	~	-	+	~	~
CC de la Dombes	8 400	39.9%	~	~	~	~	-	~	~	~
CA Villefranche Beaujolais Saône ²	13 500	39.7%	●	~	◆	~	-	~	~	~
CC Dombes Saône Vallée	7 300	34.2%	~	~	◆	~	-	~	~	~
CC de Miribel et du Plateau	4 100	33.1%	~	~	◆	~	-	~	~	~
CA du Pays de Gex	11 800	28.1%	~	~	◆	~	-	~	~	~

Légende	
25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional	● Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
50% d'EPCI autour de la médiane régionale	● Sont représentés par un rond jaune clair les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Auvergne-Rhône-Alpes (9.5%)
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional	● Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus	◆ Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1	
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8	
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)	
nc : non communiqué	

Sources : Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
sauf * : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

¹ Cet EPCI est interdépartemental : il se situe sur l'Ain et la Haute-Savoie (commune principale en-dehors du département)

² Cet EPCI est interdépartemental : il se situe sur l'Ain et le Rhône (commune principale en-dehors du département)

^a Cet EPCI est interrégional : il se situe sur l'Ain et la Saône-et-Loire (commune principale en-dehors du département)

Note de lecture du tableau des EPCI

La CA Haut – Bugey Agglomération cumule deux facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplats jaune foncé) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange rouges). Elle compte 13 700 adultes de 18-64 ans peu ou pas diplômés. La part de jeunes repérés en difficulté de lecture est très supérieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans en emploi et les personnes en recherche d'emploi.

Définitions

Personnes en forte difficulté avec les

compétences de base : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

Personnes peu ou pas diplômées : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

NEET : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

QPV : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

Taux de chômage localisé : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

Taux de pauvreté : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

EPCI : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

CA : Communauté d'agglomération

CC : Communauté de communes

CU : Communauté urbaine

Méthode et sources

Sources : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

Méthode : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girardeau-Barthet H.

Votre contact en région

Anaïs BOROWIAK

Coordinatrice régionale ANLCI
Auvergne-Rhône-Alpes

06.79.56.89.21

anais.borowiak@anlci.gouv.fr