

Région Grand Est

Ardenne (08)

Édito

Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins. Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
Ardenne	150 800	78 400	52,0%	13,5%	22,7%	9,8%	19,4%	7,4%
Grand Est	3 262 600	1 395 300	42,8%	11,1%	16,2%	7,3%	15,1%	7,5%
France hexagonale	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



1 personne sur 10
est en forte difficulté avec
les compétences de base
parmi les 18-64 ans scolarisés
(tout ou partie) en France

Le diplôme : premier facteur de risque



38% des non diplômés



Brevet
BEP
CAP

16% des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



17% des personnes
arrivées en France en
cours de scolarité

et

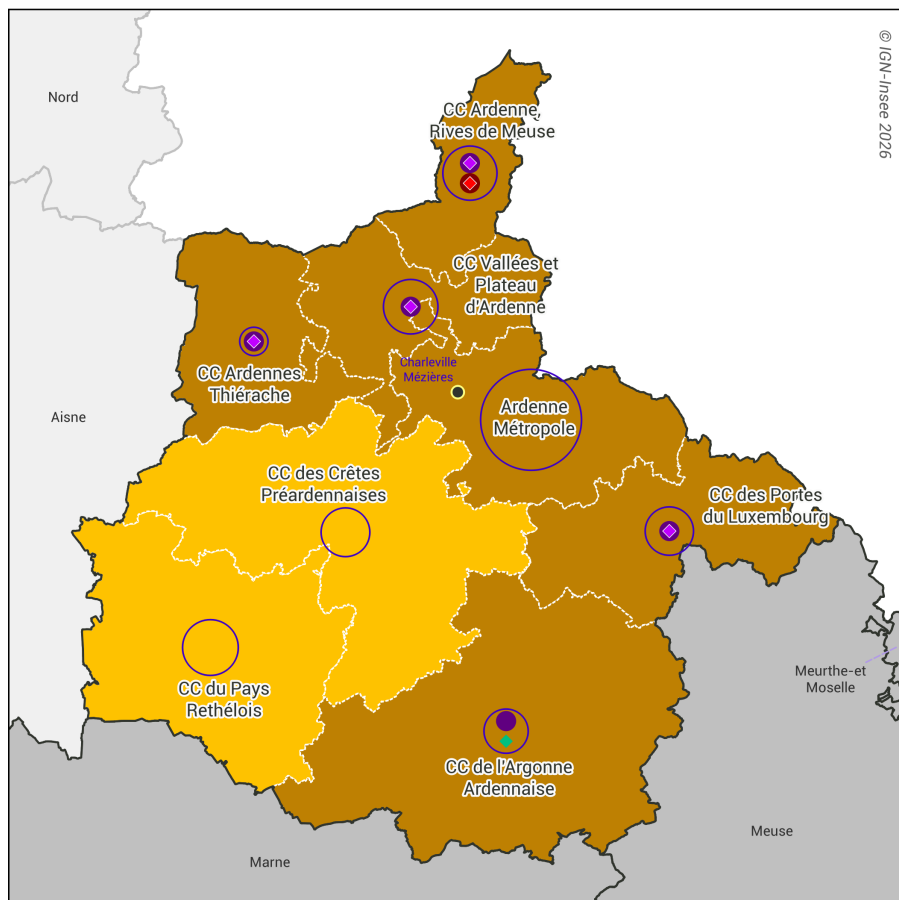


13% des
50-64 ans

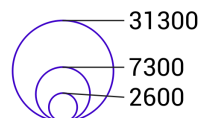
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

CARTE DE CUMUL DES RISQUES



Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil régional (12,6%)
- Supérieure au seuil national (11,5%)

EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional
- au niveau national

EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional

EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ au niveau régional
- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

Note de lecture de la carte de cumul

La CC de l'Argonne Ardennaise affiche une part de non diplômés supérieure aux seuils régional et national (aplats marron), une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond violet) et une part de 50-64 ans parmi les 20 % les plus élevées au niveau régional (losange vert). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est le deuxième plus faible du département (taille du cercle bleu).

ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

Le département des Ardennes se distingue par une population peu dense, marquée par un vieillissement progressif et par l'exode des jeunes actifs. L'économie est portée historiquement par le secteur de l'industrie (métallurgie, mécanique et agroalimentaire). Le département concentre des fragilités : le taux de chômage y reste élevé, 1 personne sur 5 vit en dessous du seuil de pauvreté et la part des personnes peu ou pas diplômées est très élevée.

Le risque d'illettrisme est très présent dans le département. Le principal risque est l'absence de diplôme : tous les EPCI sont concernés. Le nord (CC Ardennes, Rives de Meuse, CC Vallées et Plateau d'Ardenne, CC Ardennes Thiérache) et l'est (CC des Portes du Luxembourg, CC de l'Argonne Ardennaise) du département sont d'autant plus exposés qu'ils affichent également un taux élevé de personnes peu diplômées. Ardenne Métropole, qui inclut les deux plus grandes villes du département (Charleville-Mézières et Sedan) concentre une grande partie des personnes peu ou pas diplômées. Enfin, la part de jeunes en difficulté de lecture est plus élevée que la moyenne nationale sur tous les territoires.

Plusieurs actions régionales participent de la lutte contre l'illettrisme dans les Ardennes (Convention avec France Travail, mobilisation des missions locales, repérage des jeunes en rupture, actions des OPCO, actions en direction des entreprises en difficulté...).

Le risque d'illettrisme étant très présent sur le département, les principaux enjeux sont :

- Agir sur les territoires et en direction de tous les publics : le déploiement d'actions « [Première marche](#) » permettrait de construire des solutions de proximité pour remobiliser les publics en difficulté avec les compétences de base, à l'instar de ce qui est fait ailleurs dans la région et de structurer les acteurs de la lutte contre l'illettrisme.
- Agir en direction des QPV qui comptent 2,4 fois plus de personnes concernées au niveau national.
- Agir en faveur de l'insertion en structurant une politique publique autour des trois acteurs majeurs du champ de l'emploi (entreprises, OPCO, DDETS) et des trois fonctions publiques, tant en direction des professionnels que des publics accompagnés.

Le Conseil départemental des Ardennes mobilise un important réseau d'acteurs de proximité impliqués dans la lutte contre l'illettrisme. Pour appuyer ces actions, la pérennisation d'un centre ressources illettrisme de proximité permettrait de professionnaliser durablement l'écosystème des acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme, en complément de l'offre de l'ANLCI (repérage des situations d'illettrisme avec l'outil [EVA](#) notamment).

TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture +	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC Ardenne, Rives de Meuse	7 300	58.3%	●	◆	◆	~	+++	~	+	+
CC Vallées et Plateau d'Ardenne	7 400	57.9%	●	◆	~	~	++	+	+	+
CC des Portes du Luxembourg	5 600	56.6%	●	◆	~	~	++	+	+	+
CC Ardennes Thiérache	2 600	55.8%	●	◆	~	~	+++	+	+	+
CC de l'Argonne Ardennaise	4 600	54.6%	●	◆	-	◆	++	+	+	+
Ardenne Métropole	31 300	51.6%	●	~	~	~	++	+	~	+
CC des Crêtes Préardennaises	5 700	49.1%	●	~	-	~	++	~	~	~
CC du Pays Rethélois	7 800	49.0%	●	~	-	-	+	+	~	~

Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional	●	Sont représentés par un rond marron les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Grand Est (12.6%)
50% d'EPCI autour de la médiane régionale	●	Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional	●	Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus	◆	Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1	◆	
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8	◆	
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)	◆	
nc : non communiqué		

Sources : Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
sauf * : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

Note de lecture du tableau des EPCI

La CC Ardennes, Rives de Meuse cumule trois facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils régional et national (carré marron), une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (carré et losange violets) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (carré et losange rouges). Elle compte 7 300 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part de jeunes repérés en difficulté de lecture est parmi les plus élevées au niveau national. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

Définitions

Personnes en forte difficulté avec les

compétences de base : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

Personnes peu ou pas diplômées : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

NEET : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

QPV : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

Taux de chômage localisé : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

Taux de pauvreté : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

EPCI : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

CA : Communauté d'agglomération

CC : Communauté de communes

CU : Communauté urbaine

Méthode et sources

Sources : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

Méthode : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girau-deau-Barthet H.

Votre contact en région

Olivier FLURY

Coordinateur régional ANLCI
Grand Est

07.61.83.74.99

olivier.flury@anlci.gouv.fr