



Région Normandie

**Calvados (14)**

Édito

**Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins.** Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

## FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
<b>Calvados</b>	402 400	163 800	40,7%	10,7%	13,5%	6,6%	12,5%	4,6%
<b>Normandie</b>	1 888 500	849 200	45,0%	11,8%	16,4%	7,0%	13,7%	6,7%
<b>France hexagonale</b>	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

# CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



**1 personne sur 10**  
est en forte difficulté avec  
les compétences de base  
parmi les 18-64 ans scolarisés  
(tout ou partie) en France

## Le diplôme : premier facteur de risque



**38%** des non diplômés



Brevet  
BEP  
CAP

**16%** des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

## Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



**17%** des personnes  
arrivées en France en  
cours de scolarité

et

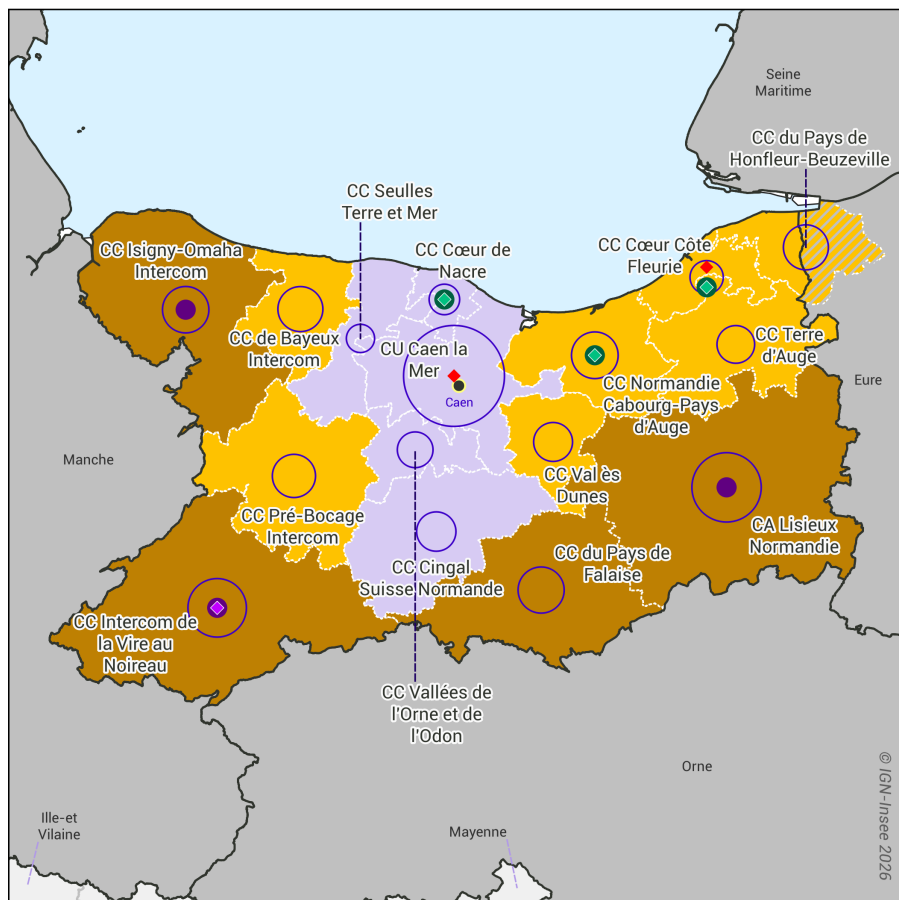


**13%** des  
50-64 ans

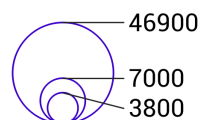
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

## CARTE DE CUMUL DES RISQUES



### Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



### EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil régional (14,1%)
- Supérieure au seuil national (11,5%)
- Inférieure aux seuils national et régional

### EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional
- au niveau national

### EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ au niveau régional

### EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional

- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

## Note de lecture de la carte de cumul

La CU Caen la Mer affiche une part de non diplômés inférieure aux seuils national et régional (aplats violet clair). Elle a un facteur de risque : une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées au niveau régional (losange rouge). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est le plus important du département (taille du cercle bleu).

# ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

Le Calvados représente un peu plus d'un cinquième de la population de la Normandie. Territorialement, il combine une forte ruralité, avec de vastes espaces agricoles, et le pôle urbain attractif de Caen, qui concentre emplois, services et enseignement supérieur. Le territoire comprend également plusieurs quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) notamment à Caen, Hérouville-Saint-Clair, et Lisieux, révélant des contrastes socio-territoriaux. Ses indicateurs socio-économiques sont favorables : taux de pauvreté et taux de chômage inférieurs aux moyennes régionales et nationales. Son économie est principalement tertiaire, diversifiée et marquée par le poids des services. Le département dispose cependant d'une tradition industrielle diversifiée allant de la mécanique aux industries agroalimentaires. L'agriculture occupe une place structurante et est fortement orientée vers l'élevage bovin laitier et les productions cidricoles emblématiques (cidre, Calvados, Pommeau) qui façonnent l'identité du territoire.

Le risque d'illettrisme est présent sur le territoire. Le centre du département, notamment Caen et sa périphérie est peu touché. Le sud et le nord-ouest du département sont plus concernés avec des parts élevées de personnes peu ou pas diplômées. Dans les EPCI côtiers, le facteur lié à l'âge est relativement présent. Ces personnes peuvent cumuler des situations d'illettrisme et d'illectronisme, complexifiant leur accès aux droits et aux équipements. Le reste du territoire est marqué par la présence des non diplômés. Enfin, les compétences en lecture des jeunes laissent apparaître des difficultés dans la moyenne nationale, mais avec une forte disparité territoriale.

## Le risque d'illettrisme étant présent sur le département, les principaux enjeux sont :

- **Assurer la sécurisation des parcours des personnes peu ou pas diplômées** : depuis l'accès des jeunes à l'emploi, jusqu'au retour à l'activité des personnes sans emploi, et en garantissant le maintien dans l'emploi, en particulier pour les salariés les plus avancés en âge.
- **Apporter une attention aux personnes plus âgées notamment en milieu rural** : depuis l'accès facilité aux apprentissages de base et au numérique, jusqu'au développement d'actions de proximité, en veillant à maintenir leurs capacités d'autonomie, notamment pour les seniors les plus isolés.

## TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture +	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC Intercom de la Vire au Noireau	13 000	56.4%	●	◆	~	~	++	+	+	+
CC Isigny-Omahia Intercom	7 500	55.2%	●	●	-	~	++	~	+	~
CA Lisieux Normandie	19 600	53.9%	●	●	~	~	++	~	~	~
CC du Pays de Falaise	7 400	51.8%	●	~	~	-	++	~	~	~
CC du Pays de Honfleur-Beuzeville <sup>1</sup>	7 000	49.5%	●	~	~	~	++	~	~	~
CC Normandie-Cabourg-Pays d'Auge	7 600	49.4%	●	~	~	◆	-	~	~	~
CC Valès Dunes	5 200	48.4%	●	~	~	-	-	~	~	~
CC Pré-Bocage Intercom	6 400	48.3%	●	~	-	-	+	-	~	~
CC de Bayeux Intercom	7 000	47.8%	●	-	-	+	-	-	~	~
CC Terre d'Auge	4 900	47.3%	●	~	-	~	-	-	~	-
CC Cœur Côte Fleurie	4 100	47.2%	●	-	◆	◆	++	~	~	-
CC Cingal-Suisse Normandie	5 300	42.8%	-	-	~	-	-	-	-	-
CC Seullès Terre et Mer	3 700	40.4%	-	-	~	~	-	-	-	-
CU Caen la Mer	46 900	36.4%	-	-	◆	-	-	-	-	-
CC Cœur de Nacre	3 800	34.1%	-	-	~	◆	-	-	-	-
CC Vallées de l'Orne et de l'Odon	4 500	32.9%	-	-	~	-	-	-	-	-

### Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional	●	Sont représentés par un rond marron les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Normandie (14.1%)
50% d'EPCI autour de la médiane régionale	●	Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional	●	Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus	◆	Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1		Sources :
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8		Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)		sauf * : DEPP, DSJN - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC
nc : non communiqué		

<sup>1</sup> Cet EPCI est interdépartemental : il se situe sur le Calvados et l'Eure

## Note de lecture du tableau des EPCI

La CC Intercom de la Vire au Noireau cumule deux facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplat marron) et une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange violets). Elle compte 13 000 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part de jeunes repérés en difficulté de lecture est très supérieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

# Définitions

## Personnes en forte difficulté avec les

**compétences de base** : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

**Personnes peu ou pas diplômées** : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

**NEET** : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

**QPV** : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

**Taux de chômage localisé** : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

**Taux de pauvreté** : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

**EPCI** : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

**CA** : Communauté d'agglomération

**CC** : Communauté de communes

**CU** : Communauté urbaine

## Méthode et sources

**Sources** : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

**Méthode** : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

## Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girau-deau-Barthet H.
- « Une approche des risques d'illettrisme par la démarche statistique en Normandie (2e édition) », Obs' Panorama, CARIF-OREF Normandie, septembre 2025, Déméautis M.

Votre contact en région

**Virginie ALLAIS**

Coordinatrice régionale ANLCI  
Normandie

06.60.19.63.21  
normandie@anlci.gouv.fr