

Région Auvergne-Rhône-Alpes

**Drôme (26)**

Édito

**Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins.** Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

## FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
<b>Drôme</b>	290 100	118 800	40,9%	9,8%	18,1%	7,9%	14,8%	5,9%
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	4 739 600	1 732 600	40,2%	9,2%	13,8%	6,4%	13,3%	5,7%
<b>France hexagonale</b>	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

# CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



**1 personne sur 10**  
est en forte difficulté avec  
les compétences de base  
parmi les 18-64 ans scolarisés  
(tout ou partie) en France

## Le diplôme : premier facteur de risque



**38%** des non diplômés



Brevet  
BEP  
CAP

**16%** des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

## Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



**17%** des personnes  
arrivées en France en  
cours de scolarité

et

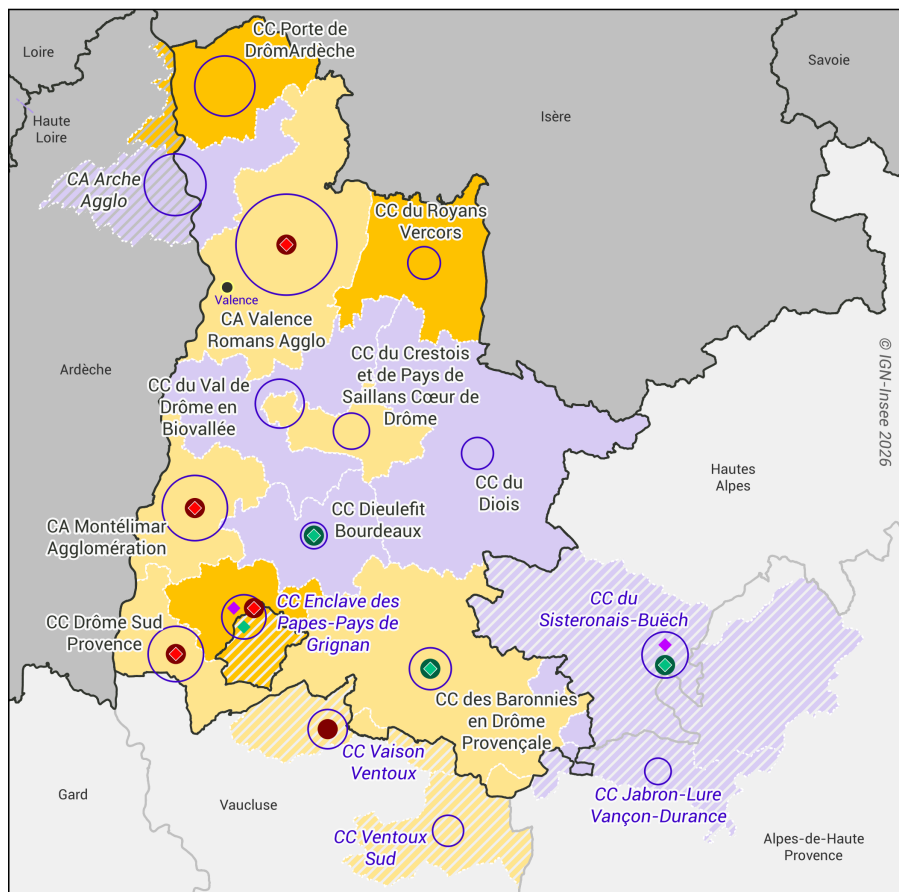


**13%** des  
50-64 ans

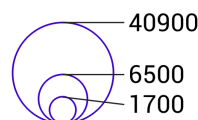
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

## CARTE DE CUMUL DES RISQUES



### Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



### EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil national (11,5%)
- Supérieure au seuil régional (9,5%)
- Inférieure aux seuils régional et national

### EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ au niveau régional

### EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional
- au niveau national

### EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional
- ◆ au niveau régional

- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

### Note de lecture de la carte de cumul

La CA Valence Romans Agglo affiche une part de non diplômés supérieure au seuil régional (aplats jaune clair) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange rouges). Elle compte l'effectif le plus important de 18-64 ans peu ou pas diplômés du département (taille du cercle bleu).

# ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

La Drôme est un territoire varié, partagé entre vallée du Rhône, Vercors, collines du nord et Baronnies provençales. Cela se traduit dans la dynamique démographique du département, les aires urbaines de Valence-Romans et Montélimar étant beaucoup plus peuplées que l'intérieur des terres. Une majorité des emplois sont dans le secteur tertiaire (commerce, services, administration), suivi par l'industrie (agroalimentaire, nucléaire et mécanique) et l'agriculture (vignes, fruits, plantes aromatiques) qui reste présente mais compte moins d'emplois qu'autrefois. Son taux de chômage est élevé et son taux de pauvreté se situe dans la moyenne nationale mais au-dessus de la moyenne régionale.

Une grande partie du territoire drômois est exposée au risque d'illettrisme, en raison notamment de parts élevées de non diplômés. Les EPCI du sud cumulent également des facteurs de risque liés notamment à l'âge, à un faible niveau de diplôme ou à une présence plus importante de personnes ayant réalisé seulement une partie de leur scolarité en France, tout comme l'agglomération de Valence-Romans. Celle-ci représente un important effectif de personnes potentiellement concernées dans le département.

Face au risque d'illettrisme, les enjeux dans la Drôme sont :

- Dans les territoires les plus à risque, renforcer les actions de repérage et d'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme notamment auprès des travailleurs sociaux et des acteurs du réseau pour l'emploi ;
- Faire connaître et renforcer l'offre de remédiation et de formation pour les personnes concernées, référencée sur <https://parlera.fr/wp/>.
- Cibler les actions à destination des personnes résidant en QPV, plus exposées au risque d'illettrisme ;
- Favoriser l'accès à l'insertion professionnelle ainsi qu'à la formation, particulièrement pour les jeunes et les demandeurs d'emploi, en resserrant les coopérations et soutenant la création d'actions de type « Première marche » dans les communautés de communes les plus à risque.

## TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC Porte de DrômArdèche <sup>1</sup>	11 500	48.4%	●	+	+	~	-	+	+	+
CC Enclave des Papes-Pays de Grignan <sup>a</sup>	4 900	46.6%	●	◆	◆	◆	-	~	+	~
CC du Sisteronais-Buëch <sup>b</sup>	5 500	45.7%	~	◆	~	◆	-	~	~	~
CC Vaison Ventoux <sup>a</sup>	3 500	44.9%	●	~	●	+	-	~	~	~
CC Ventoux Sud <sup>a</sup>	2 000	44.6%	●	~	~	~	-	+	~	~
CC des Baronnies en Drôme Provençale	4 200	44.1%	●	~	~	◆	-	~	~	~
CC du Royans-Vercors	2 200	43.5%	●	~	~	~	-	+	~	-
CC Drôme Sud Provence	9 200	43.2%	●	~	◆	~	-	~	~	~
CA Montélimar Agglomération	14 200	42.4%	●	~	◆	~	-	~	~	~
CC du Val de Drôme en Biovallée	6 500	40.9%	~	~	~	~	-	~	~	~
CA Arche Agglo <sup>1</sup>	12 300	40.8%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC Jabron-Lure-Vançon-Durance <sup>c</sup>	1 100	40.8%	~	~	~	~	nc	~	~	~
CA Valence Romans Agglo	40 900	38.3%	●	-	◆	-	-	~	-	~
CC Dieulefit-Bourdeaux	1 700	37.6%	~	-	~	◆	-	-	-	-
CC du Crestois et de Pays de Saillans Cœur de Drôme	2 800	36.1%	●	-	~	~	-	~	-	-
CC du Diois	2 100	35.4%	~	-	~	~	-	-	-	-

### Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional	●	Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)	
50% d'EPCI autour de la médiane régionale	●	Sont représentés par un rond jaune clair les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Auvergne-Rhône-Alpes (9.5%)	
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional	◆	Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national	
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus	◆	◆	Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1			Sources :
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8			Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)			sauf * : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC
nc : non communiqué			

<sup>1</sup> Ces EPCI sont interdépartementaux : ils se situent sur la Drôme et l'Ardèche (commune principale en-dehors du département pour la CC Arche Agglo)

<sup>a</sup> Ces EPCI sont interrégionaux : ils se situent sur la Drôme et le Vaucluse (communes principales en-dehors du département)

<sup>b</sup> Cet EPCI est interrégional : il se situe sur la Drôme, les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes (commune principale en-dehors du département)

<sup>c</sup> Cet EPCI est interrégional : il se situe sur la Drôme et les Alpes-de-Haute-Provence (commune principale en-dehors du département)

## Note de lecture du tableau des EPCI

La CC Porte de DrômArdèche présente un facteur de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplat jaune foncé). Elle compte 11 500 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part des jeunes repérés en difficulté de lecture est inférieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

# Définitions

## Personnes en forte difficulté avec les

**compétences de base** : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

**Personnes peu ou pas diplômées** : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

**NEET** : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

**QPV** : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

**Taux de chômage localisé** : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

**Taux de pauvreté** : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

**EPCI** : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

**CA** : Communauté d'agglomération

**CC** : Communauté de communes

**CU** : Communauté urbaine

## Méthode et sources

**Sources** : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

**Méthode** : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

## Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Giraudau-Barthet H.

Votre contact en région

Anaïs BOROWIAK

Coordnatrice régionale ANLCI  
Auvergne-Rhône-Alpes

06.79.56.89.21

anais.borowiak@anlci.gouv.fr