

Région Auvergne-Rhône-Alpes

Haute-Loire (43)

Édito

Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins. Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
Haute-Loire	124 800	53 700	43,0%	10,4%	12,7%	5,6%	12,3%	1,1%
Auvergne-Rhône-Alpes	4 739 600	1 732 600	40,2%	9,2%	13,8%	6,4%	13,3%	5,7%
France hexagonale	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

ANLCI

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



1 personne sur 10
est en forte difficulté avec
les compétences de base
parmi les 18-64 ans scolarisés
(tout ou partie) en France

Le diplôme : premier facteur de risque



38% des non diplômés



Brevet
BEP
CAP

16% des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



17% des personnes
arrivées en France en
cours de scolarité

et

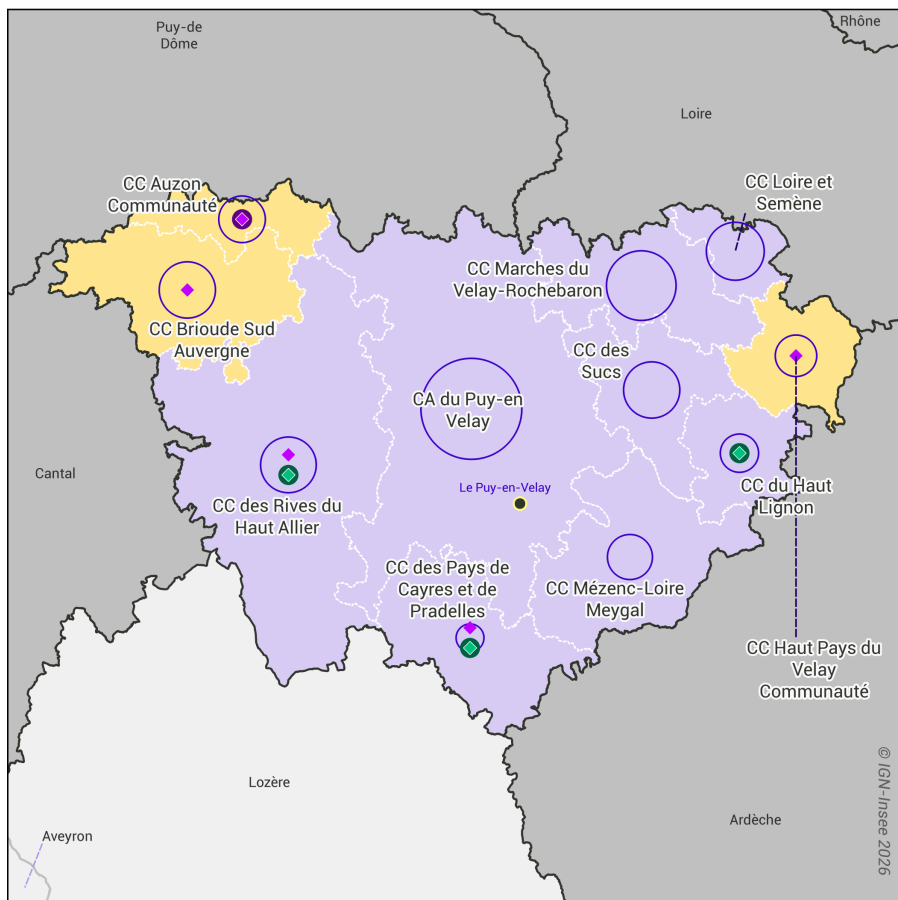


13% des
50-64 ans

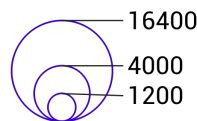
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

CARTE DE CUMUL DES RISQUES



Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil régional (9,5%)
- Inférieure au seuil régional

EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- aux niveaux national et régional
- au niveau régional

EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- aux niveaux national et régional
- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

Note de lecture de la carte de cumul

La CC Haut Pays du Velay Communauté affiche une part de non diplômés supérieure au seuil régional (aplats jaune clair) et une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau régional (losange violet). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est un des plus faibles du département (taille du cercle bleu).

ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

La Haute-Loire se caractérise par une population peu dense et plutôt âgée. Son territoire est majoritairement rural et alterne entre moyenne montagne et petits pôles urbains, en particulier Le Puy-en-Velay. L'est du département est plus influencé par les aires urbaines voisines, tandis que l'ouest fait face à des enjeux de désenclavement et à une répartition inégale des équipements et des services. L'économie repose sur un tissu de petites et moyennes entreprises. Elle est essentiellement tertiaire mais le poids de l'industrie (plasturgie, agroalimentaire et mécanique), de l'agriculture et de l'artisanat restent importants. Les taux de chômage et de pauvreté sont inférieurs aux taux nationaux et régionaux, mais le revenu médian reste faible. 43 % des personnes sont peu ou pas diplômées, soit une part supérieure aux moyennes régionale et nationale.

À la lecture de la carte, le département est concerné par des risques d'illettrisme. Le premier facteur de risque est une faible qualification, les deux autres facteurs de risque étant le manque de diplôme et l'âge. L'ouest et le sud du département (Auzon Communauté, Brioude Sud Auvergne, Rives du Haut Allier, Pays de Cayres et Pradelles) sont plus exposés car ils cumulent tous deux facteurs de risque, tout comme le Haut Pays du Velay. L'agglomération du Puy-en-Velay concentre une grande partie des personnes peu ou pas diplômées du département.

Face au risque d'illettrisme, les enjeux en Haute-Loire sont :

- Renforcer les actions en direction des jeunes, notamment les jeunes scolarisés en lycée professionnel ou en CFA, et les jeunes accompagnés par les missions locales ou les E2C. En effet, 12,8% des jeunes du département sont en difficulté de lecture (contre 10,6 % pour la moyenne régionale) ;
- Renforcer dans les territoires à risque d'illettrisme les actions de repérage et d'accompagnement des personnes concernées, notamment auprès des travailleurs sociaux et des acteurs du réseau pour l'emploi ;
- Soutenir une offre de proximité auprès des personnes concernées par le développement d'actions dites « Première marche » pour sécuriser les parcours des personnes les plus éloignées de l'emploi ou de la formation.

TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC Auzon Communauté	2 600	53.8%	●	◆	-	~	++	+	+	+
CC des Rives du Haut Allier	4 000	49.3%	~	◆	-	●	-	~	+	~
CC Haut Pays du Velay Communauté	2 000	49.2%	●	◆	-	~	-	~	+	+
CC des Pays de Cayres et de Pradelles	1 200	48.6%	~	◆	-	●	nc	~	+	+
CC Brioude Sud Auvergne	4 100	48.5%	●	◆	~	+	-	+	+	+
CC du Haut-Lignon	1 700	44.6%	~	~	-	●	++	-	~	~
CC des Sucs	4 100	43.1%	~	~	-	~	-	~	~	~
CC Marches du Velay-Rochebaron	6 900	42.2%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC Loire et Semène	4 400	41.1%	~	~	~	~	-	~	~	~
CA du Puy-en-Velay	16 400	40.5%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC Mézenc-Loire-Meygal	2 400	40.5%	-	~	-	+	-	-	~	~

Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional
 50% d'EPCI autour de la médiane régionale
 25% d'EPCI les plus bas au niveau régional
 +++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus
 ++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1
 + : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8
 - : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)
 nc : non communiqué

● Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
 ● Sont représentés par un rond jaune clair les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Auvergne-Rhône-Alpes (9.5%)
 ● Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
 ◆ Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
 Sources : Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
 sauf * : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

Note de lecture du tableau des EPCI

La CC Auzon Communauté cumule deux facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure au seuil régional (aplats jaunes clairs) et une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange violets). Elle compte 2 600 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part de jeunes repérés en difficulté de lecture est très supérieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

Définitions

Personnes en forte difficulté avec les

compétences de base : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

Personnes peu ou pas diplômées : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

NEET : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

QPV : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

Taux de chômage localisé : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

Taux de pauvreté : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

EPCI : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

CA : Communauté d'agglomération

CC : Communauté de communes

CU : Communauté urbaine

Méthode et sources

Sources : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

Méthode : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Giraudau-Barthet H.

Votre contact en région

Anaïs BOROWIAK

Coordnatrice régionale ANLCI
Auvergne-Rhône-Alpes

06.79.56.89.21

anais.borowiak@anlci.gouv.fr