



Région Grand Est

**Meurthe-et-Moselle (54)**

Édito

**Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins.** Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

## FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
<b>Meurthe-et-Moselle</b>	437 700	168 600	38,5%	10,1%	14,0%	7,0%	15,3%	6,9%
<b>Grand Est</b>	3 262 600	1 395 300	42,8%	11,1%	16,2%	7,3%	15,1%	7,5%
<b>France hexagonale</b>	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

# CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



**1 personne sur 10**  
est en forte difficulté avec  
les compétences de base  
parmi les 18-64 ans scolarisés  
(tout ou partie) en France

## Le diplôme : premier facteur de risque



**38%** des non diplômés



Brevet  
BEP  
CAP

**16%** des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

## Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



**17%** des personnes  
arrivées en France en  
cours de scolarité

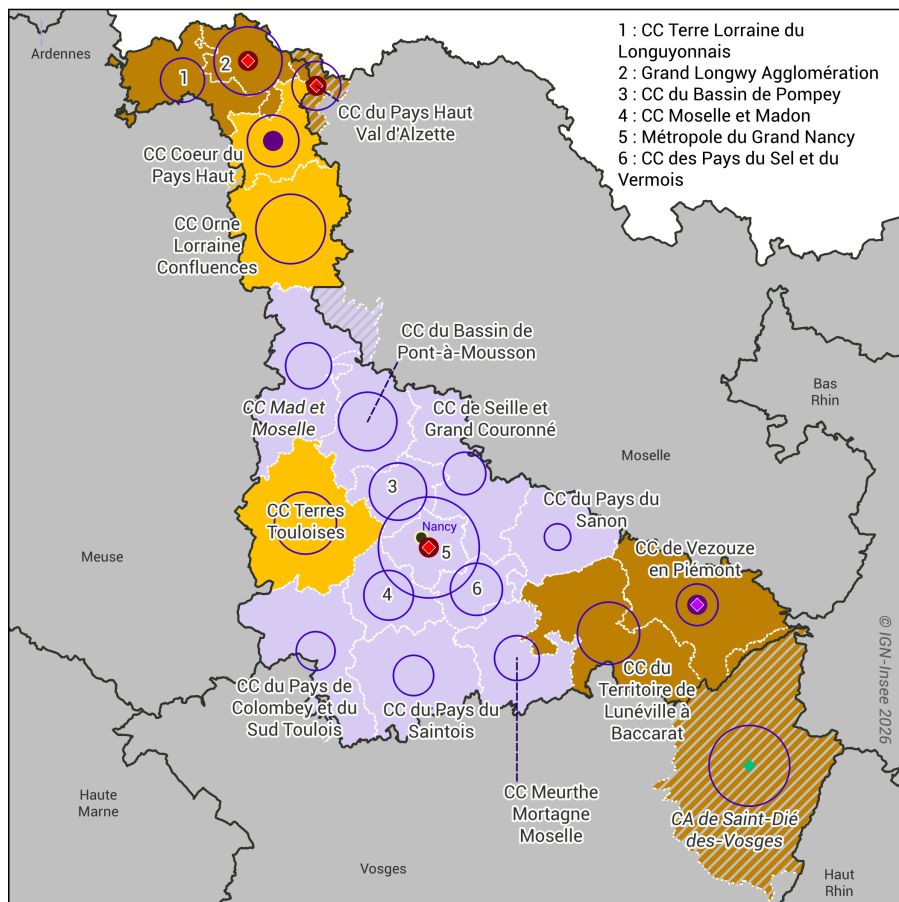


**13%** des  
50-64 ans

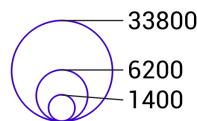
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

## CARTE DE CUMUL DES RISQUES



### Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



### EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil régional (12,6%)
- Supérieure au seuil national (11,5%)
- Inférieure aux seuils national et régional

### EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- aux niveaux national et régional
- au niveau national

### EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

- aux niveaux national et régional

### EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- au niveau régional

- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

### Note de lecture de la carte de cumul

La CC Cœur du Pays Haut affiche une part de non diplômés supérieure au seuil national mais inférieure au seuil régional (aplat jaune foncé) et une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond violet). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est intermédiaire pour le département (taille du cercle bleu).

# ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

Le département de la Meurthe-et-Moselle est contrasté, avec d'une part la région de Nancy, très urbanisée et dynamique, et d'autre part des espaces ruraux moins denses. Les taux de pauvreté, de chômage et la part des peu ou pas diplômés sont dans les moyennes régionale et nationale. Les secteurs de la santé, de l'administration et l'enseignement supérieur contribuent au dynamisme économique du département, en plus de l'industrie automobile et des matériaux. Ce territoire présente des inégalités entre les zones urbaines et rurales.

À la lecture de la carte, les risques d'illettrisme sont concentrés essentiellement autour de deux pôles : la pointe nord et le sud-ouest, ainsi que dans la CC Terres Toulaises. Le principal risque est l'absence de diplôme. Les effectifs de personnes peu ou pas diplômées sont assez diffus, mais plus concentrés autour des grandes villes (Nancy, Longwy, Toul, Lunéville).

Plusieurs actions régionales participent de la lutte contre l'illettrisme dans la Meurthe-et-Moselle (Convention avec France Travail, mobilisation des missions locales, repérage des jeunes en rupture, actions des OPCO, actions en direction des entreprises en difficulté...).

Sur le département, les principaux enjeux sont de :

- Le dispositif « [Première marche](#) » déployé depuis décembre 25 permet de construire des solutions de proximité pour remobiliser les publics en difficulté avec les compétences de base et de structurer les acteurs de la lutte contre l'illettrisme.
- Agir en direction des QPV qui comptent 2,4 fois plus de personnes concernées au niveau national.
- Agir en faveur de l'insertion en structurant une politique publique autour des trois acteurs majeurs du champ de l'emploi (entreprises, OPCO, DDETS) et des trois fonctions publiques, tant en direction des professionnels que des publics accompagnés.
- Agir l'agglomération de Nancy où les effectifs de personnes peu ou pas diplômées sont importants (QPV notamment).

Pour appuyer ces actions, la création d'un centre ressources illettrisme de proximité permettrait de professionnaliser durablement l'écosystème des acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme, en complément de l'offre de l'ANLCI (repérage des situations d'illettrisme avec l'outil [EVA](#) notamment).

## TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC de Vezouze en Piémont	3 400	58.8%	●	◆	-	+	+	+	+	+
CA de Saint-Dié-des-Vosges <sup>1</sup>	20 000	53.8%	●	~	~	◆	++	~	~	+
CC Terre Lorraine du Longuyonnais	4 000	52.3%	●	~	~	~	-	+	~	+
CC Coeur du Pays Haut <sup>2</sup>	6 200	51.9%	●	●	~	-	-	~	~	~
CC Orne Lorraine Confluences	13 800	50.4%	●	~	~	~	-	~	~	~
CC du Territoire de Lunéville à Baccarat	10 400	50.2%	●	~	~	~	++	~	~	~
CC Meurthe Mortagne Moselle	4 200	47.8%	~	~	~	-	+	~	~	~
Grand Longwy Agglomération	13 100	46.5%	●	~	◆	-	-	~	~	~
CC du Pays du Sanon	1 400	45.5%	-	~	~	~	nc	-	~	-
CC du Pays Haut Val d'Alzette <sup>3</sup>	5 300	45.5%	●	~	◆	-	-	-	~	-
CC du Pays de Colombey et du Sud Toulous <sup>1</sup>	2 800	45.1%	~	~	~	-	+	-	~	-
CC Terres Toulaises	10 300	44.4%	●	-	+	-	-	~	-	~
CC du Bassin de Pont-à-Mousson	8 800	43.5%	~	~	+	-	-	-	-	-
CC Mad et Moselle <sup>3</sup>	4 500	42.7%	-	~	~	~	-	-	-	-
CC des Pays du Sel et du Vermois	6 400	42.4%	~	~	~	~	-	~	-	-
CC du Bassin de Pompey	8 300	42.0%	~	~	~	~	-	~	-	~
CC du Pays du Saintois	3 100	40.7%	-	-	-	~	-	~	-	-
CC Moselle et Madon	5 600	38.8%	-	~	~	~	-	~	-	-
CC de Seille et Grand Couronné	3 600	35.4%	-	~	~	~	-	-	-	-
Métropole du Grand Nancy	33 800	30.7%	-	-	◆	-	-	-	-	-

### Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional  
 50% d'EPCI autour de la médiane régionale  
 25% d'EPCI les plus bas au niveau régional  
 +++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus  
 ++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1  
 + : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8  
 - : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)  
 nc : non communiqué

● Sont représentés par un rond marron les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Grand Est (12.6%)  
 ● Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)  
 ● Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national  
 ◆ Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional  
 Sources : Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans  
 sauf \* : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

<sup>1</sup> Ces EPCI sont interdépartementaux : ils se situent sur la Meurthe-et-Moselle et les Vosges (commune principale en-dehors du département pour la CA de Saint-Dié-des-Vosges)

<sup>2</sup> Cet EPCI est interdépartemental : il se situe sur la Meurthe-et-Moselle et la Meuse

<sup>3</sup> Ces EPCI sont interdépartementaux : ils se situent sur la Meurthe-et-Moselle et la Moselle (commune principale en-dehors du département pour la CC Mad et Moselle)

## Note de lecture du tableau des EPCI

La CC de Vezouze en Piémont cumule deux facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplant marron) et une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange violets). Elle compte 3 400 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part de jeunes repérés en difficulté de lecture est supérieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

# Définitions

## Personnes en forte difficulté avec les

**compétences de base** : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

**Personnes peu ou pas diplômées** : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

**NEET** : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

**QPV** : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

**Taux de chômage localisé** : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

**Taux de pauvreté** : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

**EPCI** : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

**CA** : Communauté d'agglomération

**CC** : Communauté de communes

**CU** : Communauté urbaine

## Méthode et sources

**Sources** : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

**Méthode** : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

## Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girau-deau-Barthet H.

Votre contact en région

**Olivier FLURY**

Coordinateur régional ANLCI  
Grand Est

07.61.83.74.99

olivier.flury@anlci.gouv.fr