

Région Île-de-France

Paris (75)

Édito

**Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins.** Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

## FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
Paris	1 410 000	219 600	15,6%	6,7%	8,7%	5,7%	15,6%	5,7%
Île-de-France	7 668 000	2 261 300	29,5%	10,0%	13,8%	7,0%	16,1%	13,8%
France hexagonale	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

# CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



**1 personne sur 10**  
est en forte difficulté avec  
les compétences de base  
parmi les 18-64 ans scolarisés  
(tout ou partie) en France

## Le diplôme : premier facteur de risque



**38%** des non diplômés

et



Brevet  
BEP  
CAP

**16%** des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

## Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



**17%** des personnes  
arrivées en France en  
cours de scolarité

et

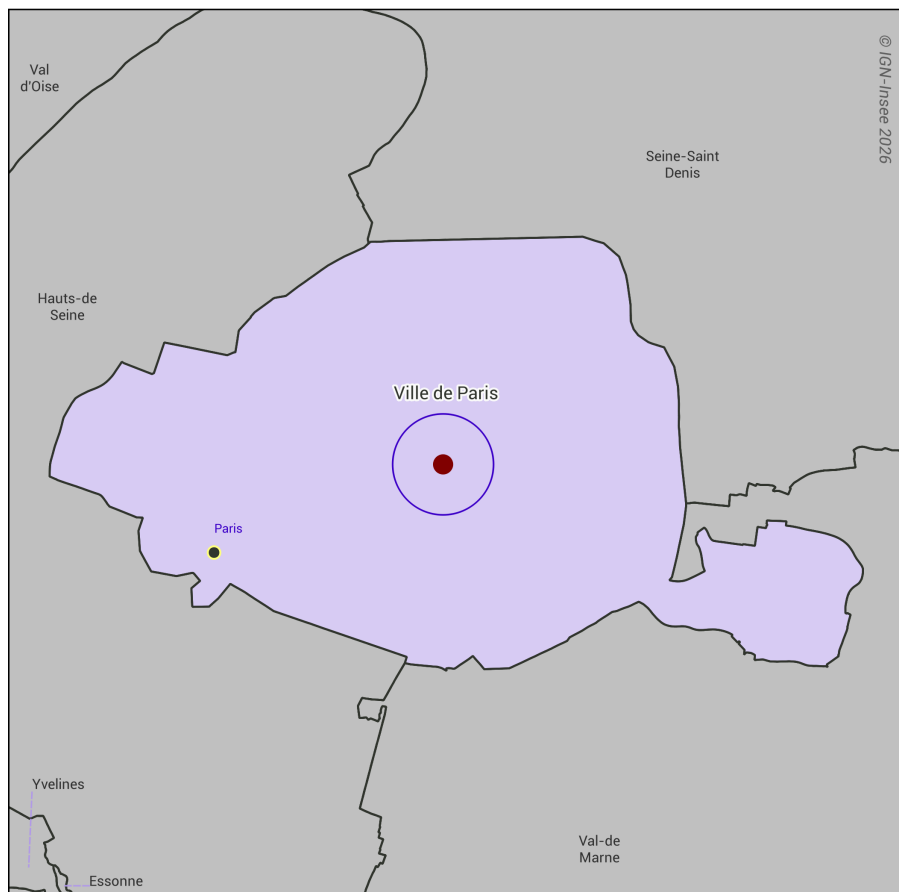


**13%** des  
50-64 ans

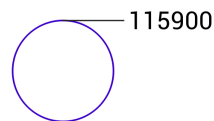
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

## CARTE DE CUMUL DES RISQUES



**Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés**



**EPCI dont la part de non diplômés est**

Inférieure aux seuils national et régional  
(9,8%)

**EPCI dont la part de personnes arrivées  
en France en cours de scolarité est  
parmi les 20% les plus élevées**

● au niveau national

● Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

### Note de lecture de la carte de cumul

La Ville de Paris affiche une part de non diplômés inférieure aux seuils national et régional (aplats violet clair). Sa part de personnes arrivées en cours de scolarité est parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond rouge). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est très important (taille du cercle bleu).

# ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

Paris a la densité de population la plus élevée de France et concentre 17 % de la population francilienne sur moins d'1 % du territoire régional. Ses habitants sont plus âgés en moyenne que ceux de la métropole du Grand Paris et les cadres sont surreprésentés au sein de la population active. Sur le plan socioéconomique, la concentration d'emplois est très élevée à Paris (32 % de la région), de nombreux emplois parisiens sont occupés par des personnes résidant en grande couronne ou dans les départements limitrophes à la région Île-de-France. Paris concentre une part très importante des emplois cadres et des emplois hautement qualifiés, dominés par les services aux entreprises, la finance, l'administration, la culture, le commerce et le tourisme. Le niveau de vie médian à Paris est le plus élevé de France. Toutefois de fortes inégalités sont présentes : la part de la population vivant sous le seuil de pauvreté atteint 15,6 % et est supérieure au seuil national.

À la lecture de la carte, le département semble, à première vue, être peu touché par le risque d'illettrisme. Mais, les indicateurs révèlent deux problématiques centrales : les effectifs de personnes peu ou pas diplômées sont parmi les plus importants en France avec un résident sur huit, et le département se caractérise également par une présence plus élevée de personnes étant arrivées en France en cours de scolarité (20 % des départements les plus concernés).

## Les principaux enjeux du département sont :

- La **mobilisation des acteurs du monde économique** pour développer le repérage des situations d'illettrisme au travail et l'accès à la formation professionnelle.
- Le **déploiement d'actions de type « Première marche »** pour soutenir la remobilisation vers la formation aux compétences de base des demandeurs d'emploi et des publics en quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

## TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
Ville de Paris	115 900	12.6%	-	-	●	-	-	-	-	-

### Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional
50% d'EPCI autour de la médiane régionale
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)
nc : non communiqué

- Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
- Sont représentés par un rond jaune clair les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Île-de-France (9.8%)
- Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
- ◆ Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional

### Sources :

Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans  
sauf \* : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

## Note de lecture du tableau des EPCI

La Ville de Paris présente un facteur de risque : une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond rouge). Elle compte 115 900 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part des jeunes repérés en difficulté de lecture est inférieure à la moyenne nationale.

# Définitions

## Personnes en forte difficulté avec les

**compétences de base** : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

**Personnes peu ou pas diplômées** : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

**NEET** : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

**QPV** : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

**Taux de chômage localisé** : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

**Taux de pauvreté** : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

**EPCI** : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

**CA** : Communauté d'agglomération

**CC** : Communauté de communes

**CU** : Communauté urbaine

## Méthode et sources

**Sources** : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

**Méthode** : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

## Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girau-deau-Barthet H.

Votre contact en région

**Audrey COLNAT**

Coordinatrice régionale ANLCI  
Île-de-France

06.58.94.91.15

audrey.colnat@anlci.gouv.fr