

Région Île-de-France

**Val-d'Oise (95)**

Édito

**Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins.** Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

## FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
<b>Val-d'Oise</b>	765 600	284 500	37,2%	12,1%	16,4%	8,0%	17,7%	18,5%
<b>Île-de-France</b>	7 668 000	2 261 300	29,5%	10,0%	13,8%	7,0%	16,1%	13,8%
<b>France hexagonale</b>	38 240 700	14 495 200	37,9%	10,5%	15,6%	7,2%	14,9%	8,1%

Sources

(1) Insee, recensement de la population 2022

(2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023

(3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024

(4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021

(5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

**ANLCI**

Agence nationale  
de lutte contre l'illettrisme

# CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



**1 personne sur 10**  
est en forte difficulté avec  
les compétences de base  
parmi les 18-64 ans scolarisés  
(tout ou partie) en France

## Le diplôme : premier facteur de risque



**38%** des non diplômés



Brevet  
BEP  
CAP

**16%** des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

## Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



**17%** des personnes  
arrivées en France en  
cours de scolarité

et

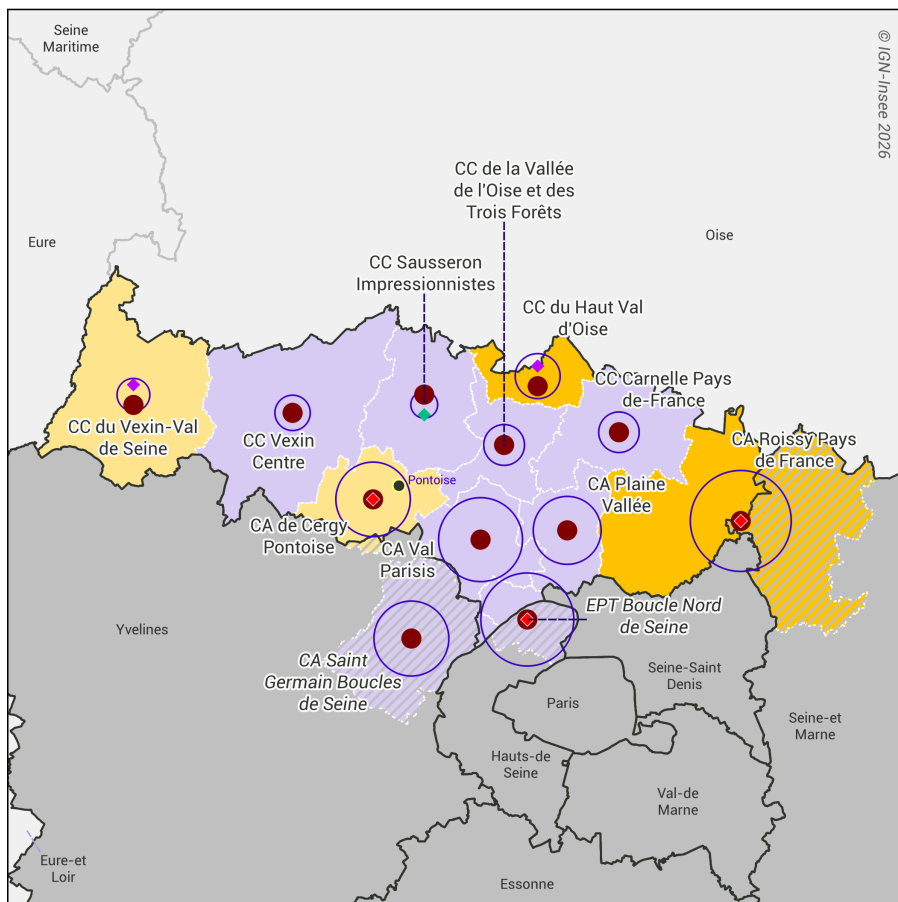


**13%** des  
50-64 ans

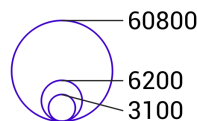
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

## CARTE DE CUMUL DES RISQUES



### Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



### EPCI dont la part de non diplômés est

- Supérieure au seuil national (11,5%)
- Supérieure au seuil régional (9,8%)
- Inférieure aux seuils régional et national

### EPCI dont la part de peu diplômés est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ au niveau régional

### EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ aux niveaux national et régional
- au niveau national

### EPCI dont la part de personnes âgées de 50 à 64 ans est parmi les 20% les plus élevées

- ◆ au niveau régional

- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

### Note de lecture de la carte de cumul

La CA Roissy Pays de France affiche une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplats jaune foncé) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées aux niveaux national et régional (rond et losange rouges). Son effectif de 18-64 ans peu ou pas diplômés est le plus important du département (taille du cercle bleu).

# ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

Le Val-d'Oise est un département contrasté qui présente une forte croissance démographique. Il se caractérise par des franges urbaines au sud, des zones rurales au nord-ouest et des pôles logistiques à l'est, avec une forte dynamique autour de l'aéroport Charles de Gaulle et de l'axe Roissy/Cergy. Les fragilités socio-économiques sont très présentes au sein de la population : le taux de pauvreté est supérieur de près de 3 points à la moyenne nationale et le département abrite une forte concentration de quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), où réside 18,5 % de la population et où le risque d'illettrisme est deux fois plus important. Sa population est parmi l'une des plus jeunes de France hexagonale. Près d'un jeune sur 6 est repéré en difficulté de lecture, classant le Val-d'Oise au-dessus des moyennes régionale et nationale.

Ce département est le deuxième plus exposé de la région au risque d'illettrisme : quatre EPCI cumulent les facteurs de risque dont l'absence ou le faible niveau de diplôme, le Haut Val d'Oise, le Vexin-Val de Seine et Roissy Pays de France ainsi que, dans une moindre mesure, l'agglomération de Cergy-Pontoise. Enfin, la totalité du département affiche une part de personnes arrivées en France en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées des EPCI.

## Le risque d'illettrisme étant très présent sur le département, les principaux enjeux sont :

- La **mobilisation des acteurs du monde économique** pour développer le repérage des situations d'illettrisme au travail et l'accès à la formation professionnelle.
- La **création d'actions de type « Première marche »** pour soutenir la remobilisation vers la formation aux compétences de base des demandeurs d'emploi.
- Le **renforcement du maillage territorial** de l'offre de formation notamment dans les territoires les plus exposés (Haut Val d'Oise, Vexin Val de Seine et Roissy Pays de France) et l'aller-vers à destination des jeunes NEET.

Une approche globale, articulant la prévention et la réduction durable des situations d'illettrisme sur l'ensemble du territoire, constitue un levier pour renforcer ces actions.

## TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...		
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi
CC du Haut Val d'Oise	8 000	44.5%	●	◆	●	-	-	+	+	+
CC du Vexin-Val de Seine	3 800	43.6%	●	◆	●	+	-	+	+	+
CA Roissy Pays de France <sup>1</sup>	60 800	43.0%	●	+	●	-	+++	~	~	+
CC Carnelle Pays-de-France	6 100	35.2%	~	~	~	~	-	~	~	~
CC Vexin Centre	4 400	33.2%	~	~	~	~	-	~	~	~
CA de Cergy-Pontoise <sup>2</sup>	29 700	33.1%	●	~	◆	-	+	~	~	~
CC de la Vallée de l'Oise et des Trois Forêts	6 200	32.6%	~	~	●	~	-	~	~	~
CC Sausseron Impressionnistes	3 100	31.4%	-	~	●	◆	-	-	~	~
CA Val Parisis	39 600	30.9%	~	~	●	~	-	~	~	~
CA Plaine Vallée	23 600	29.6%	~	~	●	~	-	~	~	~
EPT Boucle Nord de Seine <sup>3</sup>	50 400	27.7%	~	-	◆	-	-	~	-	~
CA Saint Germain Boucles de Seine <sup>2</sup>	30 100	20.9%	-	-	●	~	-	-	-	-

### Légende

25% d'EPCI les plus hauts au niveau régional	●	Sont représentés par un rond jaune les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil France (11.5%)
50% d'EPCI autour de la médiane régionale	●	Sont représentés par un rond jaune clair les EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil Île-de-France (9.8%)
25% d'EPCI les plus bas au niveau régional	●	Sont représentés par un rond mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau national
+++ : écart à la moyenne nationale de +3.1 ou plus	◆	Sont représentés par un losange mauve/rouge/vert les EPCI dont la part du facteur donné est parmi les 20% plus élevées au niveau régional
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1		Sources :
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8		Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)		sauf * : DEPP, DSJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC
nc : non communiqué		

<sup>1</sup> Cet EPCI est interdépartemental : il se situe sur le Val-d'Oise et la Seine-et-Marne

<sup>2</sup> Ces EPCI sont interdépartementaux : ils se situent sur le Val-d'Oise et les Yvelines (commune principale en-dehors du département pour la CA Saint-Germain Boucles de Seine)

<sup>3</sup> Cet EPT est interdépartemental : il se situe sur le Val-d'Oise et les Hauts-de-Seine (commune principale en-dehors du département)

## Note de lecture du tableau des EPCI

La CC du Haut Val d'Oise cumule trois facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure aux seuils national et régional (aplat jaune foncé), une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau régional (losange violet) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond rouge). Elle compte 8 000 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part des jeunes en difficulté de lecture est inférieure à la moyenne nationale. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

# Définitions

## Personnes en forte difficulté avec les

**compétences de base** : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

**Personnes peu ou pas diplômées** : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

**NEET** : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

**QPV** : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

**Taux de chômage localisé** : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

**Taux de pauvreté** : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

**EPCI** : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

**CA** : Communauté d'agglomération

**CC** : Communauté de communes

**CU** : Communauté urbaine

## Méthode et sources

**Sources** : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

**Méthode** : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

## Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girau-deau-Barthet H.

Votre contact en région

**Audrey COLNAT**

Coordinatrice régionale ANLCI  
Île-de-France

06.58.94.91.15  
audrey.colnat@anlci.gouv.fr