



Régions d'Outre-Mer

Guyane (973)

Édito

Disposer de données précises sur la réalité de l'illettrisme et de l'innumérisme dans les territoires est indispensable pour éclairer l'action et construire des solutions adaptées aux besoins. Il n'est toutefois pas possible, pour des raisons de coût et de complexité, de réaliser une mesure réelle de ces phénomènes à une échelle infra-départementale.

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'Éducation nationale, et l'ANLCI ont donc travaillé, ensemble, à l'analyse du parcours des personnes en forte difficulté avec les compétences de base à partir de l'enquête Formation tout au Long de la Vie (FLV) de 2022, afin de dégager les facteurs de risque les plus pertinents et d'en proposer une projection à l'EPCI.

La carte départementale, élaborée avec l'ensemble de ces éléments et présentée dans ce document, donne **des clés de lecture pour mieux connaître les situations locales et adapter les stratégies de prévention et de lutte au plus près des besoins.** Rappelons qu'accompagner les adultes dans des parcours de remédiation leur permet d'accéder à l'autonomie et change notablement leur vie.



L'Agence Nationale de Lutte Contre l'illettrisme (ANLCI) vise l'accès de tous aux compétences de base (lire, écrire, compter, utiliser les outils numériques). Elle réunit, anime et soutient les décideurs et acteurs impliqués dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme.

FICHE D'IDENTITÉ DU DÉPARTEMENT

Territoire	Effectifs des 18-64 ans (1)	Effectifs des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part des 18-64 ans peu ou pas diplômés (1)	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture au test de la JDC (2)	Part des NEET parmi les jeunes de 16-29 ans (1)	Taux de chômage (3)	Taux de pauvreté (4)	Part de la population résidant en QPV (5)
Guyane	160 400	98 200	61,2%	50,5%	39,5%	16,9%	ND	47,7%
France*	39 361 900	15 073 700	38,3%	11,5%	16,0%	7,4%	15,3%	8,5%

Sources

- (1) Insee, recensement de la population 2022
- (2) DEPP, DSNJ - ministère des Armées, Journée défense et citoyenneté (JDC) 2022 et 2023
- (3) Insee, taux de chômage localisé, moyenne annuelle 2024
- (4) Insee-Cnaf-Cnav-CCMSA-DGFIP, Fichier localisé social et fiscal (Filosofi) 2021
- (5) Insee, population de référence au 1er janvier 2020

* Données France hors Mayotte, sauf JDC (France entière, y compris Mayotte) et taux de pauvreté (France hexagonale plus Martinique et La Réunion)
ND : non disponible

Travail réalisé par Elise Bernert et Florian Allesardi, Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme de l'ANLCI, en partenariat avec l'Insee et la Depp.

CONSTAT ET FACTEURS DE RISQUE AU NIVEAU NATIONAL



1 personne sur 10
est en forte difficulté avec
les compétences de base
parmi les 18-64 ans scolarisés
(tout ou partie) en France

Le diplôme : premier facteur de risque



38% des non diplômés



Brevet
BEP
CAP

16% des peu diplômés

sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Autres facteurs de risque : le lieu de scolarisation et l'âge



17% des personnes
arrivées en France en
cours de scolarité

et

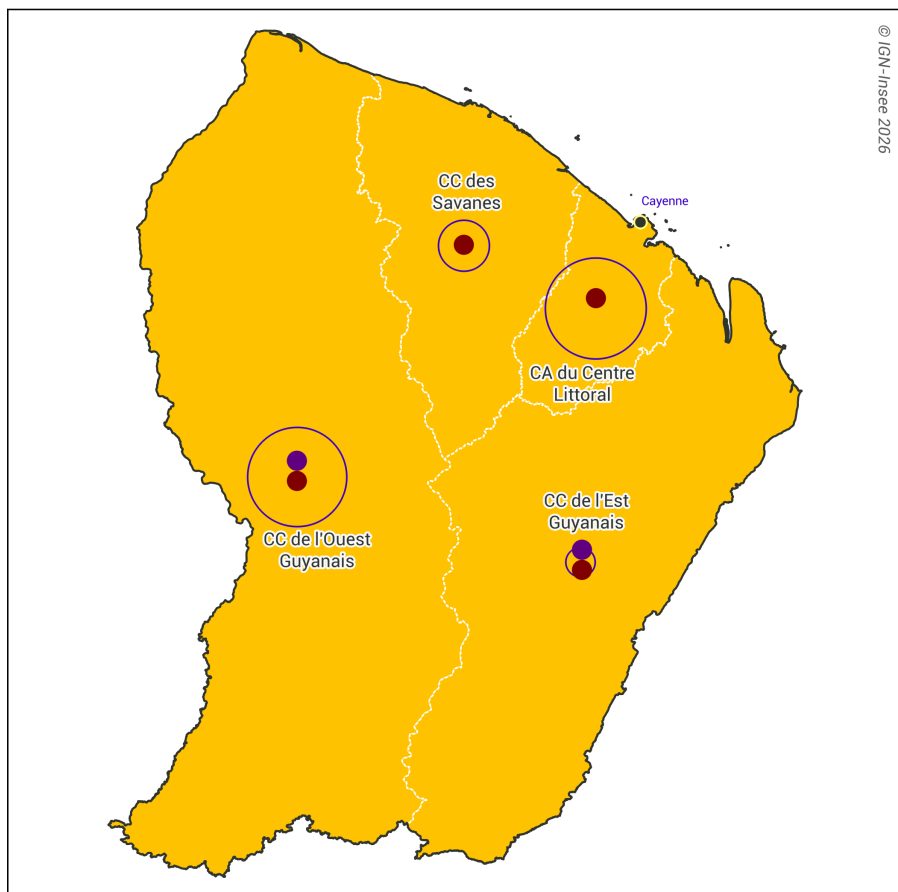


13% des
50-64 ans

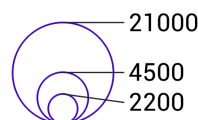
sont en forte difficulté avec les compétences de base.

Source : Insee-ANLCI, enquête FLV 2022-2023, module « compétences »

CARTE DE CUMUL DES RISQUES



Effectifs de 18-64 ans peu ou pas diplômés



- Appartient aux 40 % d'EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil national (11,5%)
- Appartient aux 20 % d'EPCI dont la part de peu diplômés est la plus élevée au niveau national
- Appartient aux 20 % d'EPCI dont la part de personnes arrivées en France en cours de scolarité est la plus élevée au niveau national
- Préfecture

Sources : Insee, Recensement de la population 2022

Champ : France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans

Note de lecture de la carte de cumul

La CC de l'Ouest Guyanais affiche une part de non diplômés supérieure au seuil national (aplats jaune foncé), une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond violet) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond rouge). Elle compte le deuxième effectif le plus important de 18-64 ans peu ou pas diplômés du département (taille du cercle bleu).

ENJEUX POUR LE DÉPARTEMENT

La Guyane se caractérise par une forte croissance démographique et une population très jeune. Sur le plan économique, le PIB par habitant y est le plus faible des régions françaises (hors Mayotte) et le taux de pauvreté est très élevé (53 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté). Le marché du travail est complexe, avec un taux d'emploi bas, un chômage élevé et une forte concentration des emplois dans le secteur tertiaire non marchand. L'activité est structurée autour du littoral, les communes de l'intérieur cumulant plus de fragilités. Un jeune sur deux est repéré en difficulté de lecture à la JDC. 6 adultes sur 10 sont peu ou pas diplômés. Un tiers (33 %) des adultes de 18-64 ans est en forte difficulté avec les compétences de base (lire, écrire et compter) en Guyane, soit 3,3 fois plus que la moyenne nationale.

Au regard de la carte, tout le territoire est concerné par un fort risque d'illettrisme, lié à des parts importantes de non diplômés et de personnes arrivées en cours de scolarité. Chaque EPCI cumule 2 ou 3 facteurs de risque. La région possède des indicateurs bien supérieurs aux moyennes nationales.

Sur un territoire marqué par une part importante de personnes n'ayant pas commencé leur scolarité en France, par une forte diversité linguistique et par l'existence de territoires dits « isolés » où l'accès aux dispositifs est plus complexe, il est essentiel de distinguer l'illettrisme des situations relevant de l'alphabétisation ou de l'apprentissage du français langue étrangère (FLE). La sensibilisation et la formation des professionnels constituent des leviers nécessaires pour éviter les confusions et garantir une orientation adaptée à chaque situation.

Les trois enjeux principaux sont :

- Cibler l'action en direction des publics prioritaires : les demandeurs d'emploi, les jeunes particulièrement touchés par les difficultés de lecture et les habitants des territoires de l'intérieur, confrontés à des contraintes de mobilité et d'accès aux dispositifs.
- Construire des parcours, allant du repérage, aux actions de remobilisation et de formation, afin d'éviter les ruptures de parcours
- Renforcer la coordination des acteurs et des politiques publiques afin d'améliorer la lisibilité et l'efficacité des réponses sur le territoire.

TABLEAU DES EPCI DU DÉPARTEMENT

EPCI	Peu ou pas diplômés parmi les 18-64 ans		Facteurs de risque				JDC	Peu ou pas diplômés parmi...			
	Effectifs	Part	Non diplômés	Peu diplômés	Personnes arrivées en France en cours de scolarité	Personnes de 50-64 ans	Part de jeunes repérés en difficulté de lecture *	Part des NEET de 16-29 ans	Part des 18-64 ans en emploi	Part des 18-64 ans demandeurs d'emploi	
CC de l'Est Guyanais	2 200	80,7%	53,8%				-	nc	92,6%	58,0%	89,9%
CC de l'Ouest Guyanais	20 200	71,0%	42,4%				-	+++	82,7%	43,6%	82,8%
CC des Savanes	4 500	46,0%	17,8%		+		-	+++	59,7%	38,6%	63,8%
CA du Centre Littoral	21 000	40,9%	14,4%		-		-	+++	61,6%	32,5%	62,0%

Légende

+++ : dépasse la moyenne nationale de plus d'1 écart-type
++ : dépasse la moyenne nationale de ½ à 1 écart-type
+ : dépasse la moyenne nationale de moins de ½ écart-type
- : est inférieure à la moyenne nationale
+++ : écart à la moyenne nationale supérieur ou égal à +3.1
++ : écart à la moyenne nationale entre +0.8 et +3.1
+ : écart à la moyenne nationale entre 0 et +0.8
- : inférieure à la moyenne nationale (11.5%)
nc : non communiqué

- Appartient aux 40 % d'EPCI dont la part de non diplômés est supérieure au seuil national
- Appartient aux 20 % d'EPCI dont la part du facteur donné est parmi les plus élevées au niveau national

Sources :

Insee, Recensement de la population 2022, France hors Mayotte, personnes non inscrites dans un établissement d'enseignement pour l'année en cours, non immigrées ou immigrées arrivées en France avant l'âge de 16 ans
sauf * : DEPP, DSNJ - Ministère des Armées, JDC 2022 et 2023, champ = français de 16 à 25 ans ayant passé un test de lecture lors de la JDC

Note de lecture du tableau des EPCI

La CC de l'Est Guyanais cumule trois facteurs de risque : une part de non diplômés supérieure au seuil national (aplat jaune foncé), une part de peu diplômés parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond violet) et une part de personnes arrivées en cours de scolarité parmi les 20 % les plus élevées au niveau national (rond rouge). Elle compte 2 200 personnes de 18-64 ans peu ou pas diplômées. La part des jeunes en difficulté de lecture n'est pas disponible. Cet EPCI se caractérise par une part élevée de peu ou pas diplômés parmi les jeunes NEET, les 18-64 ans en emploi et les 18-64 ans en recherche d'emploi.

Définitions

Personnes en forte difficulté avec les

compétences de base : personnes qui ont été scolarisées en France et qui ont obtenu moins de 60 % de réussite lors des mises en situation dans au moins un des quatre domaines de compétence (lire, écrire, comprendre, compter).

Personnes peu ou pas diplômées : celles qui ont un diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme.

NEET : « Not in Education, Employment or Training », c'est-à-dire les personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

QPV : Quartier prioritaire de la Politique de la Ville

Taux de chômage localisé : il s'agit de la part des personnes sans emploi, disponibles et recherchant activement un travail dans une zone géographique donnée, rapportée à l'ensemble de la population active de cette zone.

Taux de pauvreté : part de la population vivant sous le seuil de pauvreté monétaire, défini conventionnellement à 60 % du niveau de vie médian, soit 1288 €/mois en 2023 pour une personne seule.

EPCI : Établissement public de coopération intercommunale équivalent à des intercommunalités.

CA : Communauté d'agglomération

CC : Communauté de communes

CU : Communauté urbaine

Méthode et sources

Sources : l'enquête **Formation tout au Long de la Vie (FLV)** a été réalisée en face-à-face auprès de 16 200 personnes de 18-64 ans de septembre 2022 à mars 2023 par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail avec l'appui de l'ANLCI et de la Depp. Le volet « compétences » permet d'évaluer les compétences de base des adultes de 18-64 ans en littératie et numératie. L'enquête fournit des données à l'échelle nationale mais ne permet pas de produire de résultats à un niveau régional ou infrarégional, sauf pour les régions d'outre-mer qui ont bénéficié d'une extension d'enquête.

Méthode : un projet pilote en Hauts-de-France, en partenariat entre l'Insee Hauts-de-France, le C2RP (Carif-Oref des Hauts-de-France) et l'ANLCI, a permis d'identifier des facteurs de risque à partir de l'analyse de l'enquête FLV. Ces travaux ont été repris nationalement par un groupe de travail Insee-Depp-ANLCI et permettent d'arriver à la méthode présentée ici.

Le diplôme est de loin le premier facteur de risque : moins une personne est diplômée, plus son risque d'être en situation d'illettrisme est fort. Ainsi, les non diplômés constituent la population la plus à risque, suivis par les peu diplômés. Deux autres facteurs ont été identifiés comme pertinents : l'arrivée en France en cours de scolarité et celui d'avoir plus de 50 ans. Ces variables sont disponibles dans les données du **Recensement de la population 2022 (RP)**. Elles ont été utilisées au niveau de l'EPCI pour caractériser le risque d'illettrisme.

Pour aller plus loin

- « Illettrisme et innumérisme : 1 adulte sur 10 en forte difficulté », Les Dossiers de l'Observatoire de l'illettrisme et de l'illectronisme, ANLCI, septembre 2024, Bernert E.
- « Les difficultés à l'écrit ou en calcul pénalisent l'insertion professionnelle, surtout celle des femmes et des peu ou pas diplômés », Insee Première n°2080, Insee, octobre 2025, Pilorge C.
- « Journée défense et citoyenneté 2024 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme », Note d'Information, n° 25-57, DEPP, octobre 2025, Girardeau-Barthet H.
- « En Guyane quatre adultes sur dix sont en difficulté face à l'écrit », Insee Analyses Guyane n°73, Insee, novembre 2024, Chanteur B., Zavala F.
- « Un adulte sur trois est en forte difficulté avec les compétences de base », Chiffres clés n°5, ANLCI, Avril 2026, Bernert E., Wurry M.

Votre contact en région

Giselle SANTANA-LIMA

Coordinatrice régionale ANLCI
Guyane

06.58.94.91.17
guyane@anlci.gouv.fr