



FICHE 5 : QUELS JEUX CHOISIR POUR JOUER ET PARLER ENSEMBLE ?








Dans le cadre d'une AEF de palier 2

Pour les familles, il ne s'agira pas de restreindre les jeux qu'elles choisiront spontanément ; tous les jeux de société peuvent servir de point d'ancrage à un échange et au développement de la communication entre parents et enfants et dans la fratrie. Tous auront donc leur utilité. Mais il est nécessaire d'aider les parents dans leur choix et de les orienter par exemple vers des jeux qui se jouent à plusieurs (et non des jeux solitaires) et qui intéressent toute la famille.

Au fil du temps on essaiera également d'orienter les familles vers l'emprunt de jeux qui suscitent davantage de dialogue et que l'on sait être plus pertinents pour le développement du langage et de la pensée. Par exemple un jeu de l'oie sera plus complexe sur le plan des acquisitions langagières qu'un autre jeu de poursuite (comme le jeu « Croque carotte ») ou bien un jeu de coopération (comme le « Woolfy») sera plus à même de générer des discussions sur les stratégies à adopter ensemble qu'un jeu de 7 familles.

Pour les intervenants professionnels ou bénévoles formés qui animent les ateliers (comme à Lunéville - voir fiche 4 a) ...), le choix des jeux de société doit se faire en fonction d'un certain nombre de critères, certains se prêtant mieux au développement du langage :

- Les jeux sont adaptés à des enfants de moins de 6 ans, ils doivent pouvoir en comprendre globalement la règle. Cependant, les jeux peuvent avoir plusieurs degrés de difficulté et doivent donc être choisis en fonction de l'âge et des capacités des enfants.
- Le déroulement du jeu doit permettre à l'adulte et à l'enfant de faire des verbalisations assez longues et complexes, et non pas simplement des gestes et des phrases minimales comme « à toi, à moi ».

	 Jeux de mémoire	 Jeux d'observation	 Jeux de stratégie	 Jeux de coopération
Pour démarrer	<i>Memory divers</i>	<i>Tatouvu</i> (Eveil et jeux)	<i>Quak</i> (Ed. Haba) <i>Hoppel Poppel</i> (Ed. Haba)	<i>Le verger</i> (Obstergarten, Ed. Haba)
...				

	 Jeux de mémoire	 Jeux de plateau	 Jeux de stratégie	 Jeux de coopération
Pour continuer	<i>Pique plume</i> (Zicke Zacke, Ed. Zoch)	<i>Jeux de l'oie</i>	<i>Pasta pasta</i> (Ed. Haba)	<i>Woolfy</i> (Ed. Djeco) <i>Docteur hérisson</i> (Doktor Igel, Ed. Haba)
...				

Ces jeux peuvent servir « d'accroche » pour amener les parents à jouer (avec leurs enfants).

D'autres jeux sont également intéressants à utiliser, mais pas forcément dans l'objectif d'un apprentissage du langage (car ils ne se prêtent pas toujours à des productions verbales longues et explicites). C'est le cas des jeux qui sont plutôt axés sur :

- Un développement des stratégies (les jeux de type « Qui est-ce ? » ou le jeu de dames par exemple) ;
- Un développement des concepts mathématiques comme le calcul mental, la numération, la classification (les jeux de sept familles et les lotos par exemple) ;
- Le plaisir premier du jeu et l'acceptation du hasard comme dans les jeux de poursuite (les petits chevaux par exemple) ou dans certains jeux de cartes.